编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单位：国际教育学院

姓名：辛慧

现任专业

技术职务：讲师

申报专业：汉语国际教育

申报资格：教学型副教授

联系电话：

填表时间：2019年4月 7日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 辛慧 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1983年1月 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证对外汉语 | 身份证号码 | Xxxxxxxxx |
| 最高学历毕业院校 | 博士研究生上海师范大学 | 学历学位 | 博士研究生文学博士 | 所学专业 | 语言学及应用语言学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学国际教育学院 | 参加工作时间 | 2010年7月 | 任教学科 | 汉语国际教育 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师2012年8月31日 | 申请学科组名称 | √人文 □理工 □艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 | 免试 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 高校讲师2012年9月1日海南师范大学 | 聘任年限 | 6年4个月(其中2年10个月在职脱产攻读博士) | 职业资格证书 | 高等学校教师资格证书中级专业技术资格证书 |
| 申报专业 | 汉语国际教育 | 申报资格名称 | 教学型副教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 无 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2001年9月至2004年7月 | 学历教育 | 洛阳师范学院 | 中文系汉语言文学教育 | 毕业 | 国内 | 刁鸿安 |
| 2004年9月至2006年7月 | 学历学位教育 | 洛阳师范学院 | 文学院汉语言文学（专升本） | 毕业 | 国内 | 刁鸿安 |
| 2007年9月至2010年6月 | 学历学位教育 | 延边大学 | 汉语言文化学院汉语言文字学 | 毕业 | 国内 | 金峻铁 |
| 2009年9月至2010年7月 | 培训 | 国家汉办/孔子学院总部 汉语国际推广东北基地延边大学中心 | 汉语国际推广东北基地延边大学中心非英语语种（韩国语）汉语教师培训 | 结业 | 国内 | 金峻铁 |
| 2011年9月 | 培训 | 国家汉办/孔子学院总部 | 国家汉办/孔子学院总部 国际汉语教材培训师研修 | 结业 | 国内 | 高翠婷 |
| 2013年9月至2016年6月 | 学历学位教育 | 上海师范大学 | 对外汉语学院语言学及应用语言学 | 毕业 | 国内 | 吴蓓 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作经历 |
| 起止时间 | 单位 | 从事何专业技术工作 | 职务 |
| 2010年7月—至今 | 海南师范大学国际教育学院 | 对外汉语教学教师 | 教师 |
| 2015年4月—2016年3月 | 日本松山大学 | 中国语教师 | 教师 |
| 年月—年月 |  |  |  |
| 年月—年月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2012年称职；2013年称职；2014年称职；2015年称职；2016年称职；2017年称职；2018年称职。 |
| 是否存在延迟申报情况 | √否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 担任班主任或辅导员时间 | 1年2个月 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 1次 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日制本科生7门课程的讲授，其中6门为必修课；总计课堂教学授课时数为1411学时，年平均课堂授课403学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100%。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀档次。②硕导、指导青年教师。③指导三届本科生专业实习，指导两届本科生毕业论文、一届研究生毕业论文。④发表省级教改论文5篇。 |
| 任选条件 | 2018海南师范大学党员教师课堂教学大比武校级决赛获奖。 |
| **必备条件**①**任现职以来教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2012-2013(一) | 初级汉语听力 | 留学生初级班 | 36 | A |  |
| 2012-2013(一) | 中级汉语阅读 | 留学生中级班 | 36 | A |  |
| 2012-2013(一) | 汉语精读 | 泰国华侨崇圣大学班 | 108 | A |  |
| 2012-2013(二) | 汉语精读 | 泰国华侨崇圣大学班 | 144 | A |  |
| 2012-2013(二) | 高级汉语听力 | 留学生高级班 | 24 | A |  |
| 2012-2013(二) | 中级汉语口语 | 留学生中级班 | 24 | A |  |
| 2016-2017(一) | 对外汉语教学概论 | 2014汉语国际教育本科班 | 51 | A |  |
| 2016-2017(一) | 入门汉语听力 | 留学生入门班 | 68 | A |  |
| 2016-2017(一) | 初级汉语口语 | 留学生初级班 | 68 | A |  |
| 2016-2017(一) | 崇圣汉语阅读 | 泰国华侨崇圣大学班 | 24 | A |  |
| 2016-2017(二) | 汉语听力（I） | 2016汉语国际教育（留学生）本科班 | 18 | A |  |
| 2016-2017(二) | 崇圣汉语听力 | 泰国华侨崇圣大学班 | 36 | A |  |
| 2017-2018(一) | 新闻听力（I） | 2015汉语国际教育（留学生）本科班 | 18 | A |  |
| 2017-2018(一) | 汉语听力（II） | 2016汉语国际教育（留学生）本科班 | 36 | A |  |
| 2017-2018(一) | 汉语综合 | 老挝班 | 144 | A |  |
| 2017-2018(一) | HSK讲练 | 老挝班 | 36 | A |  |
| 2017-2018(二) | 中外语言学史 | 2015汉语国际教育本科班 | 34 | A |  |
| 2017-2018(二) | 高级汉语（II） | 2015汉语国际教育（留学生）本科班 | 102 | A |  |
| 2017-2018(二) | 汉语综合 | 老挝班 | 136 | A |  |
| 2017-2018(二) | HSK讲练 | 老挝班 | 34 | A |  |
| 2017-2018(二) | 对外汉语教学方法论 | 2017汉语国际教育(国内)研究生班 | 18 | A |  |
| 2018-2019(一) | 汉语精读（一） | 2017汉语国际教育（留学生）本科班 | 72 | A |  |
| 2018-2019(一) | 汉语综合 | 老挝班 | 108 | A |  |
| 2018-2019(一) | HSK讲练 | 老挝班 | 36 | A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 具有硕导资格；在2017海南师范大学“新”“老”教师结对子帮扶活动中，指导一位新入职教师。 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 指导三届本科生专业实习；指导两届本科生毕业论文、一届研究生毕业论文。 |
| **教学业绩必备条件**④情况 | 发表省级教改论文5篇。 |
| 教学**业绩**任选条件 | 2018海南师范大学党员教师课堂教学大比武校级决赛获奖。 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持完成地厅级纵向科研项目1项，主持省级纵向科研项目1项。②第一作者发表CSSCI核心学术论文1篇。 |
| 任选条件 | ①出版学术著作1部②③④⑤⑥⑦⑧ |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 1 次） |
| **必备条件之①纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 海南高校留学生汉语课堂教学研究 | QJY13516013 | 地、市、厅、局等政府部门项目 | 2016年9月26日 | 0 | 是 |
| 2 | 海南古移民与海南方言文化研究 | HNSK(ZC)18-08 | 省、市、自治区社科基金项目 | 2018年5月15日 | 0 | 是 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **必备条件之②发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数：11篇，其中：A类0篇，B类1篇，C类0篇，D类10篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | 语气标记“拉倒”的意义和功能 | 当代修辞学，2016年12月15日，2016年06期 | B类 |  | 有 |
| 2 | 从方言到流行语语气标记“哒”的功能性及其主观化 | 宁夏大学学报(人文社会科学版)，2018年9月30，2018年05期 | D类 |  | 有 |
| 3 | 海南军话研究概况 | 宁夏大学学报(人文社会科学版)，2018年5月30，2018年03期 | D类 |  | 有 |
| 4 | 语气标记“就结了”的功能性及其主观化 | 信阳师范学院学报(哲学社会科学版)，2018年1月10日，2018年01期 | D类 |  | 有 |
| 5 | 语气标记“才怪”的主观化 | 宁夏大学学报(人文社会科学版)，2017年9月30日，2017年05期 | D类 |  | 有 |
| 6 | 语气标记“才对”的主观化 | 汉字文化，2017年8月25日，2017年16期 | D类 |  | 有 |
| 7 | 语气标记“才怪”的功能性 | 汉字文化，2017年5月10日，2017年09期 | D类 |  | 有 |
| 8 | “临时”的词汇化及其句法表现 | 牡丹江大学学报，2016年10月25日，2016年10期 | D类 |  | 有 |
| 9 | 汉语意外类篇章衔接词语义及篇章信息功能 | 牡丹江大学学报，2015年1月25日，2015年01期 | D类 |  | 有 |
| 10 | 印度尼西亚汉语教学概观 | 焦作师范高等专科学校学报，2014年9月26日,2014年03期 | D类 |  | 有 |
| 11 | 对外汉语高级阶段意外类篇章衔接词 | 开封教育学院学报，2014年4月20日,2014年04期 | D类 |  | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之①出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 现代汉语语气成分标记性理论探索 | 学术著作 | 独著 | 海南出版社2017年6月 | 2017110554 | 15 | 15 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之②科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |

|  |
| --- |
| **任选条件之**③**社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |

|  |
| --- |
| **任选条件之④ 授权专利** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑥专场音乐会（音乐舞蹈类）** |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑦授权专利（美术设计类）** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑧全国口译笔译大赛（外语类）** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 对外汉语教学中的话语标记研究 | 海南师范大学 | 2018年6月25日 | 国际教育学院 103 教室 | 国际教育学院学生23人 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人辛慧，女，1983年1月出生，政治面貌为中共党员。本人2010年6月从延边大学毕业后，在海南师范大学国际教育学院任教至今，性格开朗、敬岗爱业、身体健康。在海南师范大学工作期间认真完成学院安排的各项教学任务及相关学生管理工作。2013年9月获得我校在职攻读博士资格赴上海师范大学对外汉语学院学习，2016年6月毕业并获得文学博士学位，并于7月返回海南师范大学国际教育学院继续任教。从2012年9月获得中级讲师专业技术资格至今本人勤勤恳恳、爱岗敬业、立足本职工作、潜心教书育人。一、思想政治和师德表现情况身为教师，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。本人从2010年参加工作至今，在思想上始终坚决拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，热爱祖国，热爱党的教育事业，在工作岗位上兢兢业业，努力做一名优秀的教师。严格遵守《教师职业道德规范》，在日常行为举止中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，对学校制定的规章制度认真执行，关爱学生。在课堂上注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，同时注重对中国本科生以及外国留学生的课堂思政，在课余时间积极帮助有困难的学生及留学生解决学习生活中遇到的难题。在工作中积极遵守教育法则，爱岗敬业，积极进取，为人师表，以学校工作为重，甘于奉献。二、教学及班主任工作情况本人自2012年9月取得讲师专业技术资格至今，认真听从学校及学院领导工作部署，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真完成教学及班主任相关工作。在教学过程中，本人主要负责教授留学生对外汉语课程、教授汉语国际教育专业国内本科生及留学生本科生相关专业类课程、教授汉语国际教育专业研究生相关专业课程，并承担国家汉办/孔子学院总部赴泰汉语教师志愿者的对外汉语教案设计课程及相关教学指导工作、国务院侨办“华文教师证书”研习班的华文教材分析评价与使用课程、以及国家汉办/孔子学院总部国外本土汉语教师教材培训任务等。2018年9月至11月作为国际教育学院赴三亚航空旅游职业学院实习单位带队教师参与实习指导。2018年12月8日参加海南师范大学党员教师课堂教学大比武校级决赛获奖。本人先后担任过泰国华侨崇圣大学班以及汉语国际教育专业2016级本科新生的班主任。在任国内本科新生班主任工作中，注重对学生学习观、人生观、价值观方面的正确引导，注重思政教育，让学生尽快适应大学生活并能尽早确立大学期间的学习及人生规划。在任外国留学生班主任工作中，关心留学生的日常学习及生活、在尊重外国文化求同存异的基础上注重中国传统文化教育，让学生了解中国、热爱中国、热爱中国文化。三、继续教育情况在实际教学工作过程中，本人充分认识到作为一名教学经验尚浅的青年教师要想尽好教书育人的责任，必须努力充实自己的知识储备。所以从2013年9月开始，本人经过两年零十个月的在职脱产学习，于2016年6月顺利毕业并取得了文学博士学位。在读博期间，本人有幸赴上海师范大学合作单位日本松山大学从事了为期近一年的海外教学实践活动，担任日本松山大学中国语教师，积累教学经验的同时也获得了很多教学感悟。四、教学教研情况本人在教学过程中积极进行教学反思，任职讲师以来共发表5篇教改论文，11篇学术论文，主持2项科研项目，出版学术专著1部，校内公开学术讲座1次。同时还注重学术交流，2014年7月参加了上海师范大学主办的第六届现代汉语虚词研究与对外汉语教学学术研讨会；2014年10月参加了韩国中国语言学研究会与中国湖南大学主办的中国语言文学研究暨汉语教学国际学术研讨会；2018年4月参加了由北京语言大学、杭州师范大学等联合主办的“对外汉语教学语法”高层论坛。以上是本人任职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过辛勤的努力在教学工作中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。本人承诺：签名：年月日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称（个人填写） | 代表作1名称：代表作2名称： |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审核人：负责人：（加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况：学科评议组组长签名：年月日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评审审批意见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字：公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 | 公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |