编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2020 年度）

（教师系列）

单 位 ： 国际教育学院

姓 名 ： 张恒

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 汉语言

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 15120648739

填表时间： 2022年 3 月 1 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计2543学时，年均423.8学时，其中本科生课堂教学工作量共计2183学时，年均363.8学时，其中实践类共计 0 学时，年均0学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2014-2015（二） | 汉语精读（二） | 对外汉语2013留学生班 | 72 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 初、中等HSK辅导（一） | 对外汉语2013留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 汉语阅读Ⅰ（二） | 2014对外汉语留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 专业英语（语言学概论/英文） | 对外汉语2012本科班 | 54 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 对外汉语教学概论 | 对外汉语2012本科班 | 54 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 汉语精读（一） | 2014对外汉语留学生本科班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 新闻听力Ⅰ（一） | 对外汉语2013留学生本科班 | 18 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 现代汉语 | 2015新闻传播2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 应用语言学概论 | 汉语国际教育2013本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 现代汉语语法学（一） | 对外汉语2013留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 汉语口语（一） | 2014对外汉语留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 汉语正音 | 2014对外汉语留学生本科班 | 18 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 中国地理 | 2014对外汉语留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 无 | 无 | 90 | 无 |  |  | 休产假 |
| 2016-2017（一） | 无 | 无 | 0 | 无 |  |  | 休产假 |
| 2016-2017（二） | 汉语阅读Ⅱ（二） | 2015汉语国际教育留学生本科班 | 72 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 现代汉语语法专题 | 2014对外汉语留学生本科班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 基础写作（二） | 2015汉语国际教育留学生本科班 | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 高级汉语（Ⅰ） | 2015汉语国际教育留学生本科班 | 108 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 对外汉语教学概论 | 2015汉语国际教育本科班 | 54 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 现代汉语（一） | 2016汉语国际教育本科1班、2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 汉语精读（二） | 2016汉语国际教育留学生本科班 | 72 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 语言学概论（二双语教学） | 2015汉语国际教育本科班 | 51 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教师口语艺术（智慧树网见面课） | 视频公选课（本科生） | 12 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 语言学概论 | 2016汉语国际教育本科1班、2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 现代汉语语法学（一） | 2016国际汉语教育留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 汉语正音 | 2017国际汉语教育留学生本科班 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 汉语听力（‖）（一） | 2017国际汉语教育留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 对外汉语教学概论 | 2016汉语国际教育本科1班、2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 现代汉语语法学（二） | 2016国际汉语教育留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 教师口语艺术（智慧树网见面课） | 视频公选课（本科生） | 12 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 语言学概论 | 2017汉语国际教育本科1班、2班 | 34 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 现代汉语语法学（一） | 2017国际汉语教育留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 汉语正音 | 2018国际汉语教育留学生本科班 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 汉语听力（‖）（一） | 2018国际汉语教育留学生本科班 | 34 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 教师口语艺术 | 公选课（本科生） | 64 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 一起学说普通话（智慧树网见面课） | 视频公选课（本科生） | 8 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 对外汉语教学概论 | 2017汉语国际教育本科1班、2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 现代汉语语法学（二） | 2017国际汉语教育留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 汉语语音与人工智能 | 2019文史法9班、10班 | 68 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 语用学 | 2017汉语国际教育本科1班、2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 教师口语艺术（公选课） | 南校区、桂林洋校区 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 语言学概论 | 2018汉语国际教育本科1班、2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 现代汉语语法学（一） | 2018国际汉语教育留学生本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 汉语词汇与文化 | 2019文史法9班、10班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 教师口语艺术（公选课） | 南校区、桂林洋校区 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 教师礼仪与人际交往（公选课） | 南校区、桂林洋校区 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 教师口语（国教院） | 2017、2018级汉语国际教育本科1班、2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 教师礼仪与人际交往（国教院） | 2017、2018级汉语国际教育本科1班、2班 | 36 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 2183 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2014-2015（二） | 现代汉语语法与语法教学（研究生课程） | 2014级语言学及应用语言学研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 对外汉语教学基本理论（研究生课程） | 2015级语言学及应用语言学研究生 | 54 |  |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2015级汉语国际教育专业研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 应用语言学概论（研究生课程） | 2015级汉语国际教育专业研究生 | 36 |  |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 专业英语（研究生课程） | 2016级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2017级汉语国际教育专业国内研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2017级汉语国际教育专业国际研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 对外汉语教学方法论（研究生课程） | 2016级汉语国际教育专业国内研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 专业英语（研究生课程） | 2017级语言学及应用语言学研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2017级汉语国际教育专业国内研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2017级汉语国际教育专业国际研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2018级汉语国际教育专业国内研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2018级汉语国际教育专业国际研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 专业英语（研究生课程） | 2018级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2019级汉语国际教育专业国内研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 专业英语（研究生课程） | 2019级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 第二语言教学理论（研究生课程） | 2019级汉语国际教育专业国际研究生 | 18 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 360 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 2012年9月-2013年7月，本人指导对外汉语专业2009级学生校内实习，并指导该年级6名对外汉语专业的学生和1名中文专业的学生的毕业论文，被评为优秀实习指导教师。2014年9月-2015年7月，本人指导汉语国际教育专业2011级本科生校内实习，并指导10名汉语国际教育专业和中文专业的3名学生的毕业论文。2018年9月-2019年7月，本人指导汉语国际教育专业2015级的4名本科生到海南华侨中学实习，并指导该专业的6名同学的毕业论文，其中两位同学的毕业论文被评选为优秀毕业论文。2019年9月-2020年7月，本人作为带队教师带领汉语国际教育专业2016级的8名本科生到海南职业经贸技术学院国际教育学院实习，并指导该专业的17名同学的毕业论文。2019-2020年度，本人被学校评为优秀实习指导教师。2020年9月至年底，本人作为带队实习指导教师带领汉语国际教育专业2017级的51名本科生到海师东南亚师资培训基地实习，并指导该专业的11名同学的毕业论文。2020年，本人指导2018级杨乔砚同学的“‘喵了个咪’猫咖”（校级）和王若宇同学的“大学僧”（省级）两项大学生创新创业训练项目，已经顺利结项。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  | **0** | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **0** | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | **0** | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | **60** | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | **2** | **60** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　0 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 |  0　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 60 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 100 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　160 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 海南省第八届“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2019 | 40 |
| 2 | 海南省第九届“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛 | 省级 | 二等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2020 | 20 |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | 20　 |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　1 | 　20 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 80　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　1 | 　80 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 150　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　1 | 150 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 400　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　1 | 400 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　0 | 0　 | 0　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 650 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 650 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 1 | 海口市哲学社会科学2018年规划课题《习近平语言特点研究》 | 2018—ZCKT—51 | 海口市社会科学界联合会 | D | 地厅级项目 | 2018 | 0 | 是 | 是 | 20 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 1 | 《独龙语致使结构形式-功能对应初探》 | 《南国人文学刊》（澳门），2013年第2期 | 100% |  |  | 无 | 0 |
| 2 | 《动结式、V得句和兼语句的比较》 | 《汉语学习》（核心期刊CSSCI扩展版），2013年第4期 | 100% | E级 | 无 | 有 | 80 |
| 3 | 《关于“离”引导时间点的用法》 | 《海南师范大学学报》，2015年第10期 | 100% |  |  | 有 | 0 |
| 4 | 《来琼留学生汉语课堂上的问题行为研究》  | 《文化创新比较研究》，2018年12月，第34期 | 100% |  |  | 有 | 0 |
| 5 | 《现代汉语语音教学中智能手机软件的使用初探》 | 《文化创新比较研究》，2019年11月，第32期。 | 100% |  |  | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 《现代汉语致使结构的形式与功能》 | B级 | 独著 | 河南大学出版社，2018年12月。 | (2018)第236199号 | 24.7  | 24.7 | 有 | 150 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
| 1 | 《现代汉语致使结构的形式与功能》 | C级（省级奖） | 海南省第十一次社会科学优秀成果奖 | 三等奖 | 2020年 | 1  |  | 400 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、知识产权** |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **七、科技成果转化（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 160 | 650 | 0 | 405 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2012年9月取得讲师专业技术任职资格，八年多来认真履行讲师职责，踏实做事，老实做人，恪尽职守，努力工作，在各个方面都严格要求自己。现将本人任现职以来的思想、教学、科研等方面将工作的情况述评如下： 1、思想品德方面本人在思想上始终坚决拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，热爱党的教育事业，遵守国家法律法规和学校各项规章制度；本人爱岗敬业，甘于奉献，时刻以“四有好老师”的标准严格要求自己，认真备好每一节课，热情对待每一位学生，团结友爱每一位同事，不忘初心，牢记使命，砥砺奋进；本人坚持科学精神，严谨治学，诚实守信，无违反师德师风的行为。2、教学及班主任工作方面教学方面，本人承担了国际和国内学生的各类教学和社会实践等工作。本人主要负责教授汉语国际教育专业国内本科生和留学生本科生的相关专业课程，同时也教授语言学及应用语言学专业和汉语国际教育专业研究生的相关专业课程，并承担国家汉办/孔子学院总部赴泰汉语教师志愿者的教学实践辅导工作、国务院侨办“华文教师证书”研习班的汉字文化课程等。本人承担的本科生课程多是本专业的核心课程，例如《语言学概论》、《现代汉语语法学》、《对外汉语教学概论》等等。本人任现职以来共计17学期，8.5学年。近6年来，共完成课堂教学工作量2543学时，年均423.8学时；任教课程36门，其中必修课30门。本人讲授国内和国际本科生的专业课，还教授国际和国内研究生课程6门，还开设了两门全校通识类公选课。但本人并没有因为课程多、课时长、任务重而减少备课量，依然是认真对待每一门课，认真准备每一页PPT，对自己严格要求，争取讲好每一堂课。本人积极践行高校课堂教学改革，在语言学课堂上巧妙地融入思政内容，结合翻转课堂、建构理论等教学教改理论和实践经验，在校网络教学平台上建设了《语言学概论》、《教师口语艺术》、《对外汉语教学概论》、《语用学》、《教师礼仪与人际交往》等课程，并在这些课程的课堂教学中进行改革，初步摸索出了“语言学课程的合作学习混合式教学模式”，在实践中不断完善，课堂教学收到了令人满意的教学效果。本人在教学上的努力得到了学生、同事和教学督导的认可，学生们都很喜欢听我的课。本人将自己的教学实践撰写成教改论文《现代汉语语音教学中智能手机软件的使用初探》（已发表）。本人在学校网络教学平台上建设的《语言学概论》、《对外汉语教学概论》等课程被评为海南师范大学校级精品在线课程。课堂教学以外，本人担任了五届本科生毕业论文指导教师和实习指导老师，并在2015、2018、2019和2020年作为带队教师，带领学生到海南师范大学东南亚汉语师资推广培训基地、海南华侨中学和海南经贸学院国际教育学院等学校实习。2013年本人被学校评为优秀实习指导教师，2020年再次获此殊荣。本人还积极组织和指导学生进行文化和社会实践。2012年指导2009级对外汉语专业的留学生国内本科生参加岭南文化考察活动。2019年参与策划并指导2017级和2018级汉语国际教育专业本科生去儋州进行社会实践活动。2019年指导留学生阿龙参加海南省“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛获得一等奖，本人被评为优秀指导教师。2020年指导留学生吉辉参加海南省第九届“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛获二等奖，本人再次被评为优秀指导教师。本人从2019年9月起担任汉语国际教育专业2018级本科1班和2班的班主任。在班主任工作中，本人注重思政教育，注重建设良好的班风，定期召开主题班会，引导学生树立正确的人生观、价值观。只要是听我课的学生，我都会在学习方法上、为人处世上加以指导，关心每一位学生的成长，关注每一位学生的身体和心理健康。2020年，本人被学校评选为优秀班主任。 3、科学研究方面任职以来，本人坚持进行专业学习，努力提升自己的科研水平。本人以“功能类型学与汉语语法现象”为主题，开设全校性讲座3次；积极申报课题，主持海口市哲学社会科学规划课题1项、海南师范大学校级教改课题1项，在省级刊物发表教改论文1篇；发表了《动结式、V得句和兼语句的比较》（核心期刊CSSCI扩展版）、《独龙语致使结构形式-功能对应初探》、《关于“离”引导时间点的用法》、《来琼留学生汉语课堂上的问题行为研究》、《现代汉语语音教学中智能手机软件的使用初探》等学术论文。2018年，本人在河南大学出版社出版专著《现代汉语致使结构的形式与功能》。2020年，本人的这本拙作获得了海南省第十一次社会科学优秀成果奖专著类三等奖。本人承诺： 签名： 2022年 3 月 1 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张恒 | 所在学院 | 国际教育学院 |
| 申报专业 | 汉语言文学 | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 张恒 同志的申报材料真实完整，并经 2022年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教学科研型副教授 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：《现代汉语致使结构的形式与功能》（专著）代表性成果2名称：《动结式、V得句和兼语句的比较》（论文） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |