编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 国际教育学院

姓 名 ： 牟鸿月

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 国际中文教育

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2024年 10月 12日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 牟鸿月 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 |  | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | | | 相片 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师 教育学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 韩国  釜山大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 对外韩国语教育 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范  大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2021.1 | | 任教学科 | | | 国际中文教育 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师  2021.12 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | √人文社科组 □理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2021.1  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 6年 个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 讲师 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 教育学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 国际中文教育 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型  副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | ☑是 否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习  形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2009.9-2013.6 | | | 全日制 | | 大连民族大学 | | | | | | 外国语学院 朝鲜语 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 尹敬爱 |
| 2013.9-2016.2 | | | 全日制 | | 韩国釜山大学 | | | | | | 人文学院 对外韩国语教育 | | | | | | | 毕业 | | 国外 | | | 全蒽珠 |
| 2016.3-2020.2 | | | 全日制 | | 韩国釜山大学 | | | | | | 文学院 对外韩国语教育 | | | | | | | 毕业 | | 国外 | | | 全蒽珠 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2020年3月—2021年1月 | 韩国庆星大学 | 中国学 | 助理教授 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） |  | |
| 近三年师德考核结论 |  | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1378 学时，年均 459.3 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1092 学时，年均 364 学时，其中实践类共计 102 学时，年均 34 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 2 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（二） | 中国地理 | 2019汉语国际教育(留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 二语习得与二语课堂  教学概论 | 2019汉语国际教育  1班 | 72 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 汉语基础写作 | 2020留学生预科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 汉语听力（三） | 2019汉语国际教育(留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 汉语基础阅读 | 2021学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | HSKK高级讲习 | 2019汉语国际教育(留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 汉语听力（一） | 2020汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 中国地理 | 2020汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 二语习得与二语课堂  教学概论 | 2020汉语国际教育1班、2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 汉语基础写作 | 2021学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 汉语听力（三） | 2020汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 汉语基础阅读 | 2022学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | HSKK高级讲习 | 2020汉语国际教育（留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 汉语听力（一） | 2021汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 语言与文化 | 2021文史类9班、  10班 | 68 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语会话（二） | 2021汉语国际教育（留学生） | 34 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 二语习得与二语课堂  教学概论 | 2021汉语国际教育 | 72 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语基础写作 | 2022学历生通识班 | 34 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语听力（二） | 2021汉语国际教育（留学生） | 34 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 语言与文化 | 2022文史类9班、  10班 | 64 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 汉语阅读（三） | 2021汉语国际教育（留学生） | 72 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 初级汉语读写I | 2023自动化通识班 | 72 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 990 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（一） | 第二语言习得  （国内生） | 2022级国际中文教育国内生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 当代中国专题  （国际生） | 2022级国际中文教育国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 高级汉语 | 2022级国际中文教育国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 第二语言习得研究（国际生） | 2022级国际中文教育国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 第二语言习得研究（双语） | 2022级国际中文教育国内生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 教学调查与分析 | 2022级国际中文教育国内生 | 18 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 汉外语言对比 | 2023级国际中文教育国内生 | 16 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 高级汉语 | 2023级国际中文教育  国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 当代中国专题 | 2023级国际中文教育  国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 286 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（二） | 毕业论文（设计） | 2018级汉语国际教育 | 42 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 毕业论文（设计） | 2019级汉语国际教育 | 60 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 102 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| （1）论文指导  本人自2021年1月入职，截至到 2023-2024年第1学期，共指导2018、2019 两届本科生毕业论文：  2018届指导汉语国际教育专业国内生6人、国际生1人，课时量折合计42学时；  2019届指导汉语国际教育专业国内生10人，课时量折合计60学时。   1. 指导毕业实习   2021-2022年度，指导2019级学生实习、见习，获得优秀实习指导教师称号。  （3）指导创新创业活动  2022年，指导学生获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级金奖。  2023年，指导学生获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级银奖。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | 100 |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  | 100 |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | 80 |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | 20 |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  | 20 |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 400 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | 国际传播视域下中华优秀传统文化融入高校留学生课程的教学改革与实践 | 省级 | 一般 | 主持人 | 海南省  教育厅 | 2023 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | ChatGPT 时代 AI 抄袭的应对策略及教学设计探究 | 省级 | 一等 | 独立 | 海南省  教育厅 | 2023 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 首届全国“悦读中国”国际学生讲故事大赛 | 国家级 | 三等 | 独立指导 | 上海师范大学 | 2023 | 0 |
| 2 | 海南省第十一届“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛 | 省级 | 二等 | 独立指导 | 海南省  教育厅 | 2022 | 20 |
| 3 | 海南省第十一届“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛 | 省级 | 三等 | 独立指导 | 海南省  教育厅 | 2022 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 600 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 320 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 2 | 320 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用、成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1070 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1070 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | C2 | 省级重点 | 海南高校推进环南海国家国际中文教育合作实践路径新探索 | 23YHXZ102 | 教育部中外语言合作交流中心国际中文教育协作机制项目 | 2023 | 8 | 是 | 否 | 400 |
| C3 | 省级一般 | “一带一路”软实力建设背景下海外新华人华侨作用研究 | HNSK（QN）23-106 | 海南省哲学社会规划项目 | 2023 | 2.5 | 是 | 否 | 100 |
| C3 | 省级一般 | 国际传播视域下海南高校留学生跨文化教育研究 | QJY20221057 | 海南省教育科学规划项目 | 2022 | 0 | 是 | 否 | 100 |
| 不可计分 | A3 | 国家级 | 近代日本经济组织对东亚’海上丝绸之路’沿线调查活动研究 | 22CZS058 | 国家社科基金青年项目 | 2022 | 20 | 否 | 否 |  |
| C2 | 省级重点 | 环南海国家中文教育研究中心成立暨首届环南海国家中文教育论坛 | 23YHXZ1019 | 教育部中外语言合作交流中心 | 2023 | 12 | 否 | 否 |  |
| D | 厅级 | 马来西亚海南华人华侨在家风建设中的民族认同与传统延续 | 2024—ZCKT—25 | 海口市哲学社会科学规划课题 | 2023 | 0 | 否 | 否 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：·可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D  （韩文KCI） | A Study on the Hierarchical Structure of Korean Cultural Education by Chinese Learners  (중국인 학습자를 통해서 본 문화교육의 위계화 방안 연구) | Cultural  Exchange and Multicultural Education，  2020年第7期 | 独作 |  | 有 | 160 |
| 2 | D  （韩文KCI） | A Study on the Intercultural Teaching and Learning Model for Chinese Learners-using Idiomatic expression  (중국인 학습자를 위한 상호문화적 교수-학습 모형 연구- 관용표현을 활용하여) | Studies of Chinese & Korean Humanities，  2021年第4期 | 独作 |  | 有 | 160 |
| **不可计分** | 1 | G | 面向中国朝鲜语学习者的话语标记“그러게”之教学  方案研究 | 中国朝鲜语文，2020年第 6 期 | 独作 |  | 有 |  |
| 2 | G | 来琼留学生应用文写作现状及教学对策探析 | 中文信息，2023年第 3 期 | 独作 |  | 有 |  |
| 3 | G | 来华留学生跨文化能力评价 | 海南师范大学学报（社会科学版），2023 年第 6 期 | 第一作者 |  | 有 |  |
| 4 | G | 中华优秀传统文化融入留学生汉语写作课程的教学模式探究 | 智库时代，2023年第 15 期 | 独作 |  | 有 |  |
| 5 | G | 我国汉译韩文文学书籍出版发展史探究 | 公关世界，2023年第 24 期 | 第一作者 |  | 有 |  |
| 6 | G | 元宇宙技术在国际中文教育文化教学中的应用策略研究 | 教育信息化论坛，2023 年第 24 期 | 第二作者 |  | 有 |  |
| 7 | G | 元宇宙技术在国际中文教育中的应用初探 | 教书育人，2024 年第4期 | 独作 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  | B | 《对外韩国语教育研究》 | 独著 | 韩国中文出版社，2022年6月 |  | 20万 | 20万 | 有 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 400  （\*50%=200） | 1070  （\*50%=535） |  | 735  1470\*50% |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **一、基本条件**  本人本科毕业于大连民族大学朝鲜语专业，硕士博士均就读于韩国釜山大学韩国语教育专业，2020年博士毕业后，在韩国庆星大学中文系任教一年，于2021年1月入职海南师范大学，现为国际教育学院教师，从事国际中文教育教学与研究工作。本次申报教学科研型副教授，以国际人才身份申报。 任职以来，本人政治思想端正，遵纪守法，严于律己，恪守教师职业道德，具工作有强烈的教师情怀，积极参与学院、学校的各项工作。2022年、2023年连续两年年度考核优秀。  **二、教学业绩**  入职以来，本人先后讲授《二语习得与二语课堂教学概论》《语言与文化》等本科专业核心课程和《第二语言习得研究》《当代中国专题》等研究生专业核心课程。入职后，即从 2020-2021学年第 2学期至 2023-2024 学年第1学期，共授课1378课时，年平均课时量459.3课时。所讲授课程保质保量，课堂教学质量评价均为 A，2021年，承担的《汉语听力（一）》被评选为校级优秀示范课。另外，本人每年都承担本科毕业论文指导、教育实习、教育见习、创新创业大赛等工作。其中，2022年、2023年所指导的学生参加创新创业大赛先后获得校级金奖，银奖。本人担任国际教育学院 2021 级、2022级汉语国际教育专业班主任，对学生工作认真负责，深受同学喜爱，2023年获得优秀班主任荣誉。  此外，本人也一直致力于教学研究，主持海南省高等学校教育教学教改研究项目“国际传播视域下中华优秀传统文化融入高留学生课程的教学改革与实践”1项；本文所撰写的论文“ChatGPT 时代 AI 抄袭的应对策略及教学设计探究”获得第十四届海南省教育技术论文活动评比一等奖；指导学生获得省级比赛二等奖1项、三等奖1项。综上，本人符合“教学业绩必备条件”的要求。   1. **科研业绩**   **科研项目**  1.主持教育部中外语言合作交流中心国际中文教育协作机制项目“海南高校推进环南海国家国际中文教育合作实践路径新探索”（23YHXZ102）。  2.主持海南省哲学社会规划项目“一带一路”软实力建设背景下海外新华人华侨作用研究”（HNSK(ON)23-106）项目。  3.主持海南省教育科学规划项目“国际传播视域下海南高校留学生跨文化教育研究”（QJY20221057）  **论文**  1. A Study on the Hierarchical Plan of Korean Cultural Education by Chinese Learners(중국인 학습자를 통해서 본 문화교육의 위계화 방안 연구), Cultural Exchange and Multicultural Education，2020 年第 7 期，独作，韩国KCI；  2.面向中国朝鲜语学习者的话语标记“그러게”之教学方案研究，中国朝鲜语文，2020年第 6 期，独作；  3. A Study on the Hierarchical Plan of Korean Cultural Education by Chinese Learners (중국인 학습자를 위한 상호문화적 교수-학습 모형 연구- 관용표현을 활용하여)，Cultural Exchange and Multicultural Education，2021 年第 4 期，独作，韩国KCI；  4.来琼留学生应用文写作现状及教学对策探析,中文信息，2023 年第 3 期，独作；  5.来华留学生跨文化能力评价，海南师范大学学报（社会科学版），2023年第6期，第一作者；  6.元宇宙技术在文化教学中的应用策略研究,教育信息化论坛，2023年第 24 期，第二作者；  7.中华优秀传统文化融入留学生汉语写作课程的教学模式探究, 智库时代，2023 年第 15 期，独作；  8.我国汉译韩文文学书籍出版发展史探究,公关世界，2023 年第 24 期，第一作者；  9.元宇宙技术在国际中文教育中的应用初探,教书育人，2024 年第 2 期, 独作。  综上，本人符合“科研业绩必备条件”的要求。  **学术专著**  《韩语作为第二语言学习者的跨文化教育研究》，韩国中文出版社，2022 年 6 月。  综上，本人符合“科研业绩必备条件”的要求。  本人承诺：      签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |