编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 国际教育学院

姓 名 ： 宋安琪

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 语言学及应用语言学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 10 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 宋安琪 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 |  | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证  对外汉语 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 博士  陕西师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生  文学博士 | | 所学专业 | | | 语言学及应用语言学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2009.08 | | 任教学科 | | | 国际中文教育 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 2012年8月取得讲师资格 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | ☑人文社科组 □理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2012年8月  单位：国际教育学院 | | | | | | 聘任年限 | | | 11年 4个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高校教师资格证 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 对外汉语 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | CET6 | | | | |
| 申报专业 | | 语言学及应用语言学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2001.9-2005.6 | | | 全日制 | | 商丘师范学院 | | | | | | 中文系，汉语言文学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王增文 |
| 2005.9-2008.6 | | | 全日制 | | 暨南大学 | | | | | | 华文学院，语言学及应用语言学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张军 |
| 2018.3-2018.7 | | | 访学 | | 北京师范大学 | | | | | | 文学院，汉语言文字学 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 刁宴斌 |
| 2020.9-2024.6 | | | 全日制 | | 陕西师范大学 | | | | | | 文学院 语言学及应用语言学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 赵学清 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2007年 5月— 2008年 3月 | 2007.5-2008.3 泰国攀空职业技术学校 | 汉语教学 | 国家汉办/孔子学院总部 赴泰汉语志愿者教师 |
| 2008年7月— 2009年9月 | 2008.7-2009.9 广州祈福实验学校国际部 | 汉语教学 | 教师 |
| 2009年10月— 至今 | 2009.10-至今 海南师范大学国际教育学院 | 教学 | 教师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 合格，合格，合格，合格，合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 良好，良好，良好 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2012-2020年，担任国际非学历学生班级班主任共9届。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 4882 学时，年均 428 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 4792 学时，年均 420 学时，其中实践类共计 学时，年均 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 8、7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2012-2013（一） | 初级汉语综合 | | 泰国崇圣班 | 180 | A |  |  |  |
| 2012-2013（一） | 初级汉语口语 | | 初级班 | 80 | A |  |  |  |
| 2012-2013（一） | 中级汉语听力 | | 中级班 | 80 | A |  |  |  |
| 2012-2013（二） | 中级汉语综合 | | 泰国崇圣班 | 240 | A |  |  |  |
| 2012-2013（二） | 中级汉语听力 | | 中级班 | 80 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | 初级汉语口语2 | | 本科二班 | 80 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | 初级汉语听力 | | 初级班 | 16 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | 高级汉语阅读 | | 高级班 | 80 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | 初级汉语综合 | | 泰国崇圣班 | 180 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 中级汉语综合 | | 泰国崇圣班 | 240 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 中级汉语口语（1） | | 本科2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 中级汉语听力 | | 本科1班 | 72 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 高级汉语阅读 | | 提高班 | 72 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 初级汉语综合 | | 初级4班 | 240 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 中级汉语写作 | | 中级班 | 40 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 初级汉语听力 | | 初级1班 | 24 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 中级汉语综合 | | 中级上班 | 200 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | HSK讲练 | | 中级上班 | 40 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 中级汉语口语（1） | | 本科2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 初级汉语综合 | | 初级3班 | 160 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | HSK讲练 | | 初级3班 | 40 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 初级汉语口语 | | 入门1班 | 80 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 初级汉语读写 | | 入门2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 初级汉语综合 | | 初级3班 | 160 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | HSK讲练 | | 初级3班 | 40 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 初级汉语口语 | | 入门1班 | 80 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 汉语听力（Ⅰ）（二） | | 2015汉语国际教育留学生 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 初级汉语综合 | | 初级3班 | 144 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | HSK讲练 | | 初级3班 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 汉语阅读（Ⅰ）（一） | | 2016汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 初级汉语综合 | | 初级3班 | 144 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | HSK讲练 | | 初级3班 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 汉语阅读（I）（二） | | 2016级汉语国际教育（留学生） | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 汉语口语2 | | 2015汉语国际教育（国留学生） | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 初级汉语综合 | | 初级1班 | 144 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | HSK讲练 | | 初级1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 汉语阅读（Ⅱ）（一） | | 2016级汉语国际教育（留学生） | 72 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 初级汉语综合1 | | 初级2班 | 144 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | HSK讲练 | | 初级2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 高级汉语3 | | 2015级汉语国际教育（留学生） | 108 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 初级汉语综合2 | | 初级2班 | 144 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | HSK讲练 | | 初级2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 汉语口语2 | | 2017级汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 教学技能训练 | | 2016级汉语国际教育1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 教学技能训练 | | 2016级汉语国际教育2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 高级汉语3 | | 2016级汉语国际教育（留学生） | 108 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 中级汉语综合2 | | 中级2班 | 144 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | HSK讲练 | | 中级2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 高级综合1 | | 中级2班 | 108 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 汉语口语2 | | 2018级汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 教学技能训练 | | 2017级汉语国际教育1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 教学技能训练 | | 2017级汉语国际教育2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 教学技能训练 | | 2019级汉语国际教育1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 教学技能训练 | | 2019级汉语国际教育  2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 语言教学法 | | 2020级汉语国际教育1班 | 34 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 语言教学法 | | 2020级汉语国际教育  2班 | 34 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 汉语口语（一） | | 2022学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语国际教学法 | | 2020级汉语国际教育  （留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语阅读（二） | | 2021汉语国际教育（留学生） | 34 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 教学技能训练 | | 2020汉语国际教育1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 教学技能训练 | | 2020汉语国际教育2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 语言教学法 | | 2021级汉语国际教育（国内） | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 汉语听说（一） | | 2023学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | HSK讲习（一） | | 2022汉语国际教育（留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 4792 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019  （一） | HSK六级训练 | | 2018 级汉语国际教育专业硕士 （留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 对外汉语教学法 | | 2021级汉语国际教育专业硕士（留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 教学案例分析 | | 2021级汉语国际教育专业硕士 （留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 教学测试与评估 | | 2023级汉语国际教育专业硕士 （国内生） | 18 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 90 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 2012-2023，指导了8届汉语国际教育专业本科生实习工作，共计60名左右。  2015-2023，指导了7届汉语国际教育专业本科生毕业论文，共计24人。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  | **70** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — | **1** | **70** |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **63** |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **2个一等奖，1个二等奖** | **40+40\*25%+20\*65%=63** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 133 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 233 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 2 | 40 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 海南省对外汉语师资队伍现状分析及对策研究 | QJY1251526 | 海南省教育科学规划办 | 2015年11月 |  | 是 | 是 | 100 |
| 2 | D | 海南方言传承现状及语言和谐问题研究 | 2018-ZCKT-07 | 海口市社科联 | 2018年4月 |  | 是 | 是 | 20 |
| **不可计分** | 1 | F | 慕课时代下海南省高校教师教学能力发展研究 | Hsjg2019-16 | 海南师范大学教改项目 | 2019年3月 | 0.5 | 是 | 是 |  |
| 2 | F | 留学生汉语赞扬语之应答语行为研究 | QN1332 | 海南师范大学青年教师项目 | 2013年1月 | 0.2 | 是 | 是 |  |
| 3 | F | 留学生习得汉语邀请言语行为的调查研究 | QN1111 | 海南师范大学青年项目 | 2011年1月 | 0.2 | 是 | 是 |  |
| 4 | F | 国际旅游岛建设下的海南少数民族地区多语言现象调查与语言接触研究 | HNSK （YB）15-119 | 海南省哲学社会科学研究项目 | 2015年 |  | 否 | 是 |  |
| 5 | F | 魏晋以来汉语言语行为的历时演变研究 | 13YJA740027 | 教育部人文社会科学研究项目 | 2013年 |  | 否 | 是 |  |
| 6 | F | 面向东南亚本土汉语教师的教学案例库建设 | 21YH032CX1 | 教育部语合中心国际中文教育创新项目 | 2021年 |  | 否 | 是 |  |
| 7 | F | 海南省高校国际汉语教师团队建设方向研究 | Hnjg2017-16 | 海南省高等学校教育教学改革项目 | 2017年 |  | 否 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | F | 初级阶段泰国留学生汉语标点符号使用特点分析及教学建议 | 语文建设，2016年1月第 3期 | 100 |  | 有 | 20 |
| 2 | F | 城市化进程中城乡青少年语言状况对比研究——以海南中小学生为例 | 语文建设，2015年12月第36期 | 100 |  | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | 海口方言新老派词汇差异研究， | 东亚汉学研究[C]，2022年10月 | 100 |  | 无 |  |
| 2 | G | 海南黎族青少年群体语言使用情况研究——以昌江黎族自治县为例, | 海南广播电视大学学报.2017年第2期 | 100 |  | 有 |  |
| 3 | G | 浅析“多+N”格式及“N”的特点， | 现代语文（语言研究版），2014年3月第9期 | 100 |  | 有 |  |
| 4 | G | 高级阶段泰国留学生汉语赞扬应答语的使用特点研究 | 语文学刊，2014年11月第22期 | 100 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  | B | 城镇化视角下语言生活状况调查研究 | 独著 | 陕西人民出2023.8 | （2023）第147178 | 18 | 18 | 有 | 150 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 233 | 310 |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人任现职以来，一直努力工作，保质保量地完成学校、学院布置的各项工作和任务。  一、政治思想方面  任现职以来，始终拥护中国共产党，热爱教育事业，全面贯彻国家的教育方针和政策，严于律己，勤奋工作，爱岗敬业，尽职尽责，在工作中自觉地克服自身的缺点，自觉自愿地服从学校学院的工作安排，教书育人，师生关系和谐，具有良好的职业道德。遵纪守法，从未有违法乱纪的行为。  二、教学工作  在教学工作上，本人遵循新的教育理念和规律，认真积极做好教育教学研究工作，经常进行听课、评课。本人对所教的学科具有比较扎实的基本功，较好地掌握对外汉语教学理论与知识。在教学实践中，本人认真钻研教学大纲和教材，确定教学重点、难点，精心设计每一节课，从学生实际出发，根据教学内容，灵活运用先进的教学方法，有较强的教学组织能力，能很好地调动学生学习积极性。本人不断更新教学观念，在教学中充分利用现有的教学条件，全面提高学生的汉语综合能力。教学之余，本人不断学习，充实自己，不断注意行之有效的教学方法，接触教学资料及期刊论文，了解国际中文教育教学的最新动态，及时从网上收集学科的科研信息，并加以详细分析、归类、整理，开阔知识视野，提高业务水平。  从2012 年 8 月至今，本人承担了《语言教学法》、《教学技能训练》、《高级汉语综合课》、《汉语阅读》、《汉语会话》等近二十门课程，共完成课堂教学工作量4882学时，年均428学时，每学期教学评价都为优秀。  此外，本人2018 年指导 2 名本科留学生参加“琼州杯”中华才艺和汉语技能大赛，分别获得一、二等奖。2019 年指导 1 名本科留学生参加“琼州杯”中华才艺和汉语技能大赛，获得一等奖，本人获得“优秀指导教师”称号。  三、科研工作  任现职期间，主持完成三项校级项目，主持完成一项海口市社科联课题，主持完成一项海南省教育科学规划办课题；以主要参与人完成多项省部级项目。出版学术专著1部，1部教材。发表北大核心论文2篇，省级期刊论文15篇。  四、指导学生  2012-2023，指导了8届汉语国际教育专业本科生见习、实习工作，共计60名左右。  2015-2023，指导了7届汉语国际教育专业本科生毕业论文，共计24人。  五、班主任工作  任现职以来，担任9届非学历国际语言生班级班主任工作。在班主任工作过程中。尊重每一位来华留学生，用真诚的爱心对待每一位来华留学生，热心帮助留学生解决生活困难、文化不适应等诸多问题。  本人自任职以来，无论是在思想方面，教学方面，还是在科研方面都能尽职尽责，认真完成学校布置的各项任务。综上所述，本人符合申报副教授评审条件和要求，特此申报高校副高级教师职称。本人将继续努力，不断提高自己的业务水平和教学水平，为从事的教育事业作出应有的贡献。  本人承诺：    签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 宋安琪 | | 所在学院 | 国际教育学院 | |
| 申报专业 | | 语言学及应用语言学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  著作：城镇化视角下语言生活状况调查研究（科研成果）  代表性成果2名称：  论文：海口方言新老派词汇差异研究（科研成果） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |