

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2025 年度 )

( 教师系列 )

单 位： 海南师范大学

姓 名： 尹 博

现任专业  
技术职务： 助理研究员

申报专业： 中国语言文学

申报资格： 讲师

联系电话： \_\_\_\_\_

填表时间： 2026 年 1 月 18 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	尹博	性别	女	出生年月		政治面貌	群众	
曾用名	无	民族	回族	出生地	辽宁省鞍山市	身体状况	良好	
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 中国现当代文学		身份证号码					
最高学历 毕业院校及 毕业时间	中央民族大学 2024 年 6 月	学历学位	博士	所学专业	中国现当代文学			
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2015. 12	任教学科	中国语言文学		晋升形式	
现专业技术资格	资格名称：助理研究员 取得时间：2018. 12 审批机关：辽宁省人力资源和社会保障厅			申请学科组名称		人文社科组		
现任专业技术职务 聘任时间及聘任单位	聘任时间：2018. 12 聘任单位：鞍山师范学院			聘任年限	7 年 1 个月		职业资格证书	
高校教师资格证 专业名称	中国现当代文学				外语成绩			
申报专业	中国语言文学		申报资格名称	讲师		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：							
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)								
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业	学时或学分	毕(结业)业	国内外	证明人
2018. 09-2024. 7	博士学历学位教育	中央民族大学		文学院、中国现当代文学		毕业	国内	徐文海
2012. 09-2014. 7	硕士学历学位	中央民族大学		国际教育学院、汉语国际教育		毕业	国内	吴应辉



任现职以来的教学业绩情况								
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>564</u> 学时，年均 <u>376</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>548</u> 学时，年均 <u>365</u> 学时，其中实践类共计 <u>0</u> 学时，年均 <u>0</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 1 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 0 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。							
	任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
	学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部门 审核 学时	备注
	2024-2025 （一）	中国古代文学（一）	2023 级汉语国际教育 1 班	36	A			
2024-2025 （一）	中国古代文学（一）	2023 级汉语国际教育 2 班	36	A				
2024-2025 （一）	现当代文学作品选读	2021 级汉语国际教育留学生班	36	A				
2024-2025 （二）	中国文化概论	2023 级汉语国际教育 1 班	36	A				
2024-2025 （二）	中国文化概论	2023 级汉语国际教育 2 班	36	A				
2024-2025 （二）	中国现当代文学（二）	2022 级汉语国际教育留学生班	36	A				
2024-2025 （二）	初级汉语听力Ⅱ	2024 级自动化专业通识班	72	A				
2025-2026 （一）	中国古代文学（一）	2024 级汉语国际教育 1 班	36					
2025-2026 （一）	中国古代文学（一）	2024 级汉语国际教育 2 班	36					
2025-2026 （一）	中国现当代文学（一）	2023 级汉语国际教育留学生班	36					
2025-2026 （一）	外国文学概论	2023 级汉语国际教育 1 班	22					
2025-2026 （一）	外国文学概论	2023 级汉语国际教育 2 班	22					
2025-2026 （一）	现当代文学作品选读	2022 级汉语国际教育留学生班	36					
2025-2026 （一）	初级汉语听力 I	2025 级自动化专业通识班	72					
小计			548	A				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）								
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部门 审核 学时	备注	

2024-2025 (二)	教学调查与分析	2024 级国际中文教育硕士班	16				
小计			16				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>2024.10-2025.6，指导海南师范大学 2021 级汉语国际教育专业本科生毕业论文 4 篇。</p> <p>2025 年 6 月，指导国际教育学院潘齐雅、刘丽丽、宗可馨、陈雪，4 名研究生参加海南师范大学国际教育学院“2025 年国际中文教育研究生案例比赛”，获一等奖。</p>							

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—			0		
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			0		
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—			0		
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—			0		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300			0		
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—			0		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40			0		
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			0		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个						0			
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇						0			
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									0			
师德师风考核加分									100			
申报者签名：							最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
						0

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
					0

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分
						0

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分
							0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
						0

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分
							0

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			0		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			0		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300			0		
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			0		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000			0		
	B 级		600					
	C 级		200					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600			0						
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖 (三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品		160									
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品		100									
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分												
	申报者签名:				最后科研总分								

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分								
不 可 计 分	1	G 级	“油麻地”文学世界之美学建构研究——以曹文轩《草房子》《红瓦》为中心的考察	内蒙古师范大学学报（哲学社会科学版），2023 年 8 月，第 52 卷第 4 期	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。



六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）	
<p>本人于 2018 年 12 月于原工作单位（鞍山师范学院），评聘为助理研究员职称，任职中级管理岗位，于 2024 年 8 月入职海南师范大学，且已按照博士生人才引进相关政策，作为高聘副教授任职专任教师岗位。由于任职岗位已由管理岗位更换为专任教师岗位，故本人现需申请转评。依照相关文件，本人现已满足海南师范大学高校教师专业技术职务任职资格评定中，由助理研究员转评讲师的各项条件要求。</p> <p>首先，本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守法律法规，热爱高等教育事业，贯彻党的教育方针和政策。恪尽职守，勇挑重担，团结协作，积极参加集体活动和学科建设，具有教师情怀和爱校情怀。以学生为本，为人师表，立德树人，具有高度的责任心、强烈的使命感和良好的职业道德。教风端正，治学严谨，诚实守信，崇尚创新，严格遵守师德师风行为准则，坚决杜绝学术不端行为。任现职以来，师德师风考核结论均达到合格及以上。因此，本人已满足转评讲师的基本条件。</p> <p>其次，本人为我校在职的专业技术人才，且已取得相同或相近学科高校教师资格证。本人具有高等教育教学能力和科学研究能力，在申报转评专业技术资格时，基本资历年限的年度考核已达到合格等级。身体健康，能坚持正常工作。在学历、资历条件方面，本人已获得博士学历、学位，且在助理研究员的中级岗位已任职超过 2 年。在教学业绩条件方面，本人能够掌握基本的教学理念和教学方法，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好，且作为高聘副教授承担课程全部内容的讲授工作，课堂教学工作量年均不少于 100 学时。任现职以来，申报转评讲师专业技术资格要求的基本资历年限的教学评估为优秀，课堂评估成绩为优秀（A 等级）。在科研业绩条件方面，本人具有本专业系统扎实的理论知识，且具有发表、出版的学术论文的代表性成果，满足讲师申报要求。</p> <p>综上所述，本人已满足转评讲师的申报及评审条件。</p> <p>本人承诺：</p> <div><div>签名：</div><div>年 月 日</div></div>	

签名: 年 月 日

簽名: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日





学科评议组意见：

专家签名：

年

月

日

评

审

审

批

意

见

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div> <div>评委会主任签字：</div> <div> <div>评审机构公章</div> <div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div> </div>						
公示结果	<div> <div>公章</div> <div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div>						

<p>学 校 核 准 意 见</p>	<p>负责人：</p> <p>公 章 年 月 日</p>
--	----------------------------------