编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 国际教育学院

姓 名 ： 曹方向

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 汉语言文学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 13 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 曹方向 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 |  | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | | 微信图片_20231124095334 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 武汉大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 历史文献学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 国际教育学院 | | | | | 参加工作时间 | |  | | 任教学科 | | | 汉语国际教育 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 中级，2013.12. | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | ☑人文社科组 □理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2013.7  单位：安阳师范学院 | | | | | | 聘任年限 | | | 11年 2个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 讲师 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 汉语言文学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 汉语言文学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学研究型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2014.9-2016.11 | | | 访学 | | 大阪大学 | | | | | | 文学研究科，中国出土文献学 | | | | | | | 结业 | | 国外 | | | 汤浅邦弘（教授） |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2013年 7 月— 2020 年 12 月 | 安阳师范学院文学院 | 专任教师（汉语言文学专业，对外汉语专业） | 无 |
| 2021年1 月— 年 月 | 海南师范大学国际教育学院 | 专任教师（汉语国际教育专业） | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 曹方向同志有较高的政治思想觉悟和良好的师德修养,有较强的事业心、工作责任心和团队协作精神，学习强国累计积分为学院教工党支部第一名（八万多分）。总体表现良好。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2022年度优秀，2023年度优秀，其他年份为合格。 | |
| 近三年师德考核结论 | 合格，2023年优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无工作量减免 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2022年1月-2024年7月，担任2020级汉语国际教育专业1班、2班班主任；  2024年9月至今，担任2022级汉语国际教育专业1班、2班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1338 学时，年均 382 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1148 学时，年均 328 学时，其中实践类共计 126 学时，年均 36 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 B 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 4）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（二） | 《现代汉语语法（二）》《古代汉语（下）》 | | 2018汉语国际教育留学生；2019汉语国际教育1、2班 | 108 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一）（二） | 《HSK讲习（一）》《古代汉语（上）（下）》《古代汉语入门》 | | 2020汉语国际教育留学生；2019汉语国际教育1、2班；2020文史类9、10班 | 218 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一）（二） | 《古代汉语（下）》《古代汉语常识》《汉字与汉字文化》《现代汉语语法（二）》《古代汉语（上）》《古代汉语入门》 | | 2020汉语国际教育1班2班、2021汉语国际教育、2022文史类9班、10班、2019汉语国际教育留学生、2021汉语国际教育留学生、2022通识班 | 390 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一）（二） | 《古代汉语常识》《古汉语入门》《现代汉语语法（一）》《现代汉语语法（二）》《HSK讲习（一）》《语言课程标准解读与教材分析》《规范汉字及其书写》《汉字与汉字文化》 | | 2022文史类9班、10班；2022汉语国际教育留学生；2021汉语国际教育；2021汉语国际教育；2022汉语国际教育留学生 | 468 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1184 | 良好 |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023（一）（二） | 《汉语语言学》《中国思想史》《中外文化交流专题》《中外文化经典》 | | 2022级汉语国际教育专业硕士、国际生 | 106 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一）（二） | 《汉语语言学》《中国思想史》《中外文化交流专题》《国外中小学教育专题》 | | 2023级汉语国际教育专业硕士、国际生 | 84 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 190 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（一） | | 本科毕业论文3人 | 2017汉语国际教育1班2班 | 10 | 良好 |  |  |  |
| 2021-2022（一） | | 本科毕业论文6人 | 2018汉语国际教育1班2班、留学生本科1人 | 24 | 良好 |  |  |  |
| 2022-2023（一） | | 本科毕业论文11人，研究生论文1人 | 2019汉语国际教育1班2班、留学生本科；2020国际研究生 | 44 | 良好 |  |  |  |
| 2023-2024（一） | | 本科毕业论文14人，研究生2人 | 2020汉语国际教育1班、2班；2021级汉语国际教育专业硕士 | 52 | 良好 |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 130 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| **实习：**2021年以来，担任2018级汉语国际教育专业本科实习琼中民族思源中学实习带队，2020级国际教育专业嘉勋高级中学实习带队，并获得年度优秀实习带队。  **论文：**从2013年参加工作，每年指导本科毕业论文两篇以上，最多时指导十余篇。其中1篇获得省级优秀本科学位论文。从2017年指导第一届汉语国际教育专业硕士毕业论文开始，到2024年6月，共指导16人获得本专业硕士学位，其中国际研究生一名，其他十五人均为国内研究生。  **实践**：指导大学生参加创新创业大赛并获校级奖励2次。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **1300** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 1 | 1200 |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 800 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 5 | 800 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  | 360 |  |  |
| 一等奖 | 8000 | 1 | 8000 |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 2610 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1305 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B1 | 上博简楚国故事类文献研究 | 15YJC770003 | 教育部青年基金 | 2015 | 8 | 是 | 是 | 1200 |
| 2 | C3 | 丘濬的日本接受史研究 | HNSK(YB)23-63 | 省哲学社会科学一般项目 | 2023 | 3.5 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 3 | F | 楚国故事類文献の総合的研究 | C16-C079 | 日本JSPS项目 | 2014 | 50 | 是 | 是 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 睡虎地 77 号汉墓“伍子胥故事残简”简序小议 | 《江汉考古》2014年第3期 | 100% | 无 | 有 | 160 |
| 2 | D | 北大汉简<节>篇“十二胜”初探 | 《简帛》2016年第12辑 | 100% | 无 | 有 | 160 |
| 3 | D | 北大秦简<鲁久次问数于陈起>衡间图初探 | 《简帛》2018年第16辑 | 100% | 无 | 有 | 160 |
| 4 | D | 北大汉简<赵正书>小考（四则） | 《出土文献》2018年第12辑 | 100% | 无 | 有 | 160 |
|  | 5 | D | 2018--2020年日本学界中国出土简帛研究概述（下） | 《简帛》2024年第27辑 | 100% | 无 | 有 | 160 |
| **不可计分** | 6 | G | 沈尹戌“臣阖闾”考 | 《古籍研究》2015年第2期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 7 | G | 上博简<君人者何必安哉>补释 | 《出土文献》第七辑，2015年 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 8 | G | 清华简<汤处于汤丘>“绝芳旨而滑”试解 | 《古文字研究》第31辑,2016年 | 100% | 无 | 无 | 0 |
| 9 | G | 清华简五<汤在啻门>に见える「玉种」について | 《中国研究集刊》第62，2016年 | 100% | 无 | 无（国外） | 0 |
| 10 | G | 戦国文字と伝世文献に见える「文字异形」について | 《汉字学研究》第4辑，2016年 | 100% | 无 | 无（国外） | 0 |
| 11 | G | 戦国竹书に见える「鈙」字およびその関连问题について | 《待兼山论丛》第50号，2016年 | 100% | 无 | 无（国外） | 0 |
| 12 | G | 战国秦汉简牍思想史研究评介 | 《甘肃高师学报》2017年第1期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 13 | G | 清华简<管仲>帝辛事迹探讨 | 《出土文献与古文字研究》第7辑，2018年 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 14 | G | 上博楚简<成王爲城濮之行>再研究 | 《简牍学研究》第7辑，2018年 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 15 | G | 上博简灵王遂申再研究 | 《中国出土资料研究》23号，2019年 | 100% | 无 | 无（国外） | 0 |
| 16 | G | 墨子“田野保士”再研究 | 《中国研究集刊》67号，2021年 | 100% | 无 | 无（国外） | 0 |
| 17 | G | 简牍文字“各”旁的省略 | 《汉字学研究》第10集，2022年 | 100% | 无 | 无（国外） | 0 |
| 18 | G | 安大簡『詩経』と『説文解字』引詩の文字比較研究 | 《中国研究集刊》第69，2023年 | 100% | 无 | 无（国外刊物） | 0 |
| 19 | G | 小议清华简<系年>及郭店简<语丛一>的“京”字 | 《金声玉振——郭店楚简出土三十周年纪念文选》，2023年 | 100% | 无 | 无 | 0 |
| 20 | G | 坐冷板凳 作真学问——<楚地出土战国简册合集>评介 | 《中国文物报》2024年9月 | 100% | 无 | 无 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 甲骨文读本 | 独著 | 凤凰出版社2018年5月 | 107943 | 27.5 | 27.5 | 有 | 150 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A级 | 秦简牍合集 | 一等奖 | 第八届高等学校科学研究优秀成果奖 | 2020. | 9 |  | 360 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 0 | 2610（50%=1305） | 0 | 1305 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2013年6月在武汉大学历史学院简帛研究中心取得博士学位，同年七月入职安阳师范学院文学院工作。2014年申请到日本学术振兴会的资助到大阪大学访学两年，2016年11月回国后，继续在安阳师范学院文学院工作，并由原来的语言学教研室调入对外汉语教研室，开始负责安阳师范学院第一届留学生的阅读教学。2017年被聘任为汉语国际教育专业硕士研究生导师，和校外专家联合指导两名研究生顺利毕业，此后每年至少指导两名研究生。2021年因为工作单位变动，重新入职后第一年没有指导研究生毕业。  本人在求学期间一直在历史学专业，但硕士、博士阶段先后跟武汉大学的老师参加教育部重大攻关项目、国家社科基金一般项目多项，并参与武汉大学简帛研究中心和香港大学联合开发的“简帛字形词例数据库”建设、出土秦简合集校注、湖北未刊战国简红外成像采集和释文整理等工作，在古文字学、训诂学、古汉语音韵学方面得到了高强度的训练。在出土文献、上古汉语研究方面，本人的注意力集中于考古材料文字资料整理注释和疑难字词研究，从2013年到现在，在国内外专业刊物《古文字研究》《中国文字研究》《中国文字》《中国文字学报》《江汉考古》《简帛》《出土文献》以及《中国出土资料研究》《中国研究集刊》《汉字学研究》等发表论文20余篇，另外在国内外学术会议发表论文10余篇。独著甲骨文普及读物一种《甲骨文读本》（是武汉大学文学院萧旭教授主持的“国家普及类古籍整理图书专项资助项目”推出的四部著作之一），参与战国秦汉简牍方面的读本、整理校注著作两部，其中《秦简牍合集》先后获评2016年获第六届“中华优秀出版物奖图书奖”；2017年获第7届“吴玉章人文社会科学优秀奖”，2020年12月获第八届“高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖”。该项成果中署名的9名成员中，只有我一人是后生晚辈。这应该可以说明在参与项目的过程中，本人的工作得到了项目组的高度肯定。另外，在日访学期间和大阪大学的老师合作翻译《竹简学入门》，把国内第一本战国简牍整理研究的理论著作译介到日本，为中日学术交往贡献了一份力量。  由于求学期间我所学的主要是战国秦汉竹简整理与注释，主要属于传统小学和文献学范畴，因此求职时选择了中文系，主要教古代汉语、文字学、《说文》、汉字文化和汉语史等课程。同时本人积极配合学院工作安排，边学边教留学生，为更好地开展工作，逐渐转向国际中文教学领域。本人以从事面向留学生的汉语教学工作为荣，并全身心投入，和留学生建立友好的师生关系，很多留学生毕业多年仍然跟我保持线上联系。  本人指导的数十名本科生当中，有一名获得了省级优秀本科论文，主题是安阳出土墓志铭的文字整理研究，该生后来考入河北大学，师从著名的碑刻文字专家梁春胜教授，继续做石碑文字的研究；指导的十余名汉语国际教育专业硕士研究生当中，有7名先后在泰国、坦桑尼亚、韩国、苏里南等国家和地区担任汉语教师，在他们出国任教期间都和我保持密切交流，他们任教时遇到的语言教学问题，随时和我交流，使我也提高了国际中文教学能力。他们当中目前有一人仍在海外从事汉语教学，其他都在国内的大专院校或中学从事语文教学。他们现在也都和我保持着师生联系，是我坚定信心继续从事这项事业的重要原因。  工作期间，本人担任过科研秘书、研究生教学秘书等职务，获得单位同事领导和师生的好评。现在我正在担任我院2022级国际教育专业两个班的班主任。我喜欢和学生打交道，在遵守校纪校规的前提下，允许学生自由发挥他们的才能，受到学生好评，并被评为校级优秀班主任。我曾担任2020级本科班主任，今年这届毕业生毕业时以班集体名义向我赠送了锦旗，让我倍感荣耀。  本人的主要不足是教研能力还急需提高。首先，还没有主持国家社科基金项目，说明独立完成重要课题的知识和能力都还需要大力提高。其次，发表的论文主要限于专业内的集刊，出土文献和古文字方面的专业刊物，本人基本上都发表过论文，但急需提高论文写作能力，向《古汉语研究》《中国语文》等重要的、权威的刊物投稿。再次，从事国际中文教学时间不长，热情有余而专业性还不够，主要是依靠教育直觉在开展工作。急需通过提高教学研究能力来提高汉语课堂教学能力。这些都是我现在努力的方向。  本人承诺：以上所述均符合事实。  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |