编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 海南师范大学

姓 名 ： 孙 丹

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 语言学

申报资格 ： 教 授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 21 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙丹 | | | | 性别 | | 女 | | 出生年月 |  | | | | 政治  面貌 | | 党员 | | | | WechatIMG3787 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 华东师范大学 | | | | 学历 学位 | | | 国际中文教育 | | 所学专业 | | | 国际中文教育 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | |  | | 任教学科 | | | 国际中文教育 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 2012.12 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | ☑人文社科组 □理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2012.12  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 11年10个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高校教师资格证 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 语言学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 大学英语六级 | | | | |
| 申报专业 | | 语言学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2000.09-2004.7 | | | 全日本科 | | | 西南师范大学  （现西南大学） | | | | | 中文系  汉语言文学教育专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李海燕 |
| 2004.09-2006.07 | | | 全日制硕士研究生 | | | 暨南大学 | | | | | 华文学院  语言学及应用语言学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李军 |
| 2018.08-2018.-9 | | | 培训 | | | Michigan State  University | | | | | School of Education | | | | | | | 结业 | | 国外 | | | 耿娟 |
| 2018.09-2018.10 | | | 培训 | | | The University of  Kansas | | | | | School of Education | | | | | | | 结业 | | 国外 | | | 耿娟 |
| 2018.10-2019.07 | | | 全日进修 | | | 暨南大学 | | | | | 文学院 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 赵春利 |
| 2019.09-2024.06 | | | 全日制博士研究生 | | | 华东师范大学 | | | | | 国际汉语文化学院  汉语国际教育专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 胡范铸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2006年07月—2008 年7月 | 海南师范大学对外汉语中心 | 对外汉语教师，助教 | 教师 |
| 2008年8月— 2012年 11月 | 海南师范大学国际交流学院 | 对外汉语教师 讲师 | 教师 |
| 2012年 12月至今 | 海南师范大学国际教育学院 | 国际中文教师 副教授 | 教师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2017 年年度考核:优秀  2018 年年度考核:合格  2019 年年度考核:合格  2020 年年度考核:合格  2021 年年度考核:合格  2022 年年度考核:合格  2023 年年度考核:合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 2021 年年度师德考核:合格  2022 年年度师德考核:合格  2023 年年度师德考核:合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2018.08-2019.06 暨南大学 访问学者  2019.09-2023.06 华东师范大学 国际汉语文化学院 国际中文教育专业 攻读博士学位 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2017-2018担任实习指导教师，获得海南师范大学“优秀指导教师”称号。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2722 学时，年均247学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2188 学时，年均 199 学时，其中实践类共计 122学时，年均 15 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2013-2014  （一） | 初级听力 | | 科叻2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2013-2014  （一） | 提高综合 | | 提高班 | 144 | A |  |  |  |
| 2013-2014  （一） | 中级阅读 | | 中级班 | 72 | A |  |  |  |
| 2013-2014  （二） | 写作 | | 2014本科2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2013-2014  （二） | 提高综合 | | 提高班 | 144 | A |  |  |  |
| 2014-2015  （一） | 高级综合 | | 高级班 | 180 | A |  |  |  |
| 2014-2015  （一） | 中级听力 | | 本科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2014-2015  （一） | 高级听力 | | 高级班 | 36 | A |  |  |  |
| 2014-2015  （二） | 汉语精读 | | 崇圣大学班 | 180 | A |  |  |  |
| 2014-2015  （二） | HSK讲练 | | 崇圣大学班 | 36 | A |  |  |  |
| 2015-2016  （一） | 中级口语 | | 中级班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016  （一） | 初级口语 | | 初级3班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016  （一） | 听力 | | 入门2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 初级听力 | | 初级班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 中级口语 | | 中级班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 高级阅读 | | 高级班 | 72 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 初中等HSK辅导（一） | | 2014对外汉语  留学生班 | 18 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 初中等HSK辅导（二） | | 2013对外汉语  留学生班 | 18 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 汉语口语 | | 2014对外汉语  留学生班 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 语用学 | | 2014汉语国际教育 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 基础会话（一） | | 2016汉语国际教育（留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 高等HSK辅导 | | 对外汉语2013留学生本科班 | 18 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 汉语综合 | | 崇圣大学班 | 180 | A |  |  |  |
| 2016-2017  （二） | HSK讲练 | | 崇圣大学班 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 初、中等HSK辅导（一） | | 2015汉语国际教育留学生 | 18 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 初、中等HSK辅导（二） | | 2014对外汉语留学生班 | 18 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 现代汉语语法学(二) | | 2014对外汉语留学生班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 对外汉语微格教学 | | 汉语国际教育2013本科班（国内） | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018  （一） | 高等HSK辅导 | | 2014对外汉语本科生班（国际） | 16 | A |  |  |  |
| 2017-2018  （二） | 对外汉语微格教学 | | 2015汉语国际本科（国内） | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018  （二） | 中级汉语综合 | | 崇圣大学班 | 180 | A |  |  |  |
| 2017-2018  （二） | 中级HSK讲练 | | 崇圣大学班 | 72 | A |  |  |  |
| 2017-2018  （二） | 初、中等HSK辅导（二） | | 2015汉语国际教育留学生 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019  （二） | 初、中等HSK辅导（二） | | 2016汉语国际教育（留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019  （二） | 语用学 | | 2016汉语国际教育1班、2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019 -2020 (一） | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2019 -2020  （二) | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2020 -2021 (一） | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2020 -2021 （二） | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2021 -2022（一） | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 全日制博士在读 | |  |  | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 汉语国际教育概论 | | 2021汉语国际教育班 | 36 | A |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016（一） | HSK六级写作 | | 2015汉语国际教育（国际生） | 18 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | HSK六级阅读 | | 2015汉语国际教育（国际生） | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | HSK六级写作 | | 2016汉语国际教育（国际生） | 18 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | HSK六级阅读 | | 2016汉语国际教育（国际生） | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 课堂活动与教学游戏设计 | | 2016汉语国际教育（国内生） | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | HSK六级写作 | | 2017汉语国际教育（国际生） | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | HSK六级阅读 | | 2017汉语国际教育（国际生 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 课堂活动与教学游戏设计 | | 2020级 （国内生）、 2020级（国际生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 汉语教材与教学资源 | | 2022汉语国际教育（国内生） | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （二） | 课堂活动与教学游戏设计 | | 2021级 （国际生）、2021级（国内生） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023  （一） | 汉语教材及教学资源 | | 2022汉语国际教育（国际生） | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023  （二） | 课堂活动与教学游戏设 | | 2022级 （国内生） | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023  （二） | 课堂观察与实践 | | 2022级 （国内生） | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 基础汉语 | | 硕博公选课硕博班 | 72 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 中文教学资源及其利用 | | 2023汉语国际教育（国际生） | 18 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019  （二） | | 毕业论文指导 | 2017汉语国际教育硕士2人（国际生） | 12 |  |  |  |  |
| 2019-2020  （二） | | 毕业论文指导 | 2017级汉语国际教育硕士国内生1人，2018级汉语国际教育硕士国内生2人，国际生2人 | 30 |  |  |  |  |
| 2019-2020  （二） | | 毕业论文指导 | 2016级汉语国际教育本科班国际生4人 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | | 毕业论文指导 | 2019级汉语国际教育专业硕士国际生1人；国内生1人。 | 12 |  |  |  |  |
| 2021-2022  （二） | | 毕业论文指导 | 2020级汉语国际教育硕士国际生1人，国内生1人。 | 12 |  |  |  |  |
| 2022-2023  （二） | | 毕业论文指导 | 2021级汉语国际教育硕士国内生4人，国际生1人 | 30 |  |  |  |  |
| 2023-2024  （二） | | 毕业论文指导 | 2022级汉语国际教育硕士国际生1人，国内生1人；2021级汉语国际教育硕士国内生2人。 | 24 |  |  |  |  |
| 2023-2024  （二） | | 毕业论文指导 | 2018级汉语国际教育本科班国内生2人 | 14 |  |  |  |  |
| 小计 | |  | 26人 | 122 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 自2017年本人取得了硕士导师资格始，积极参与国际教育学院的专业教育实践工作，参加本科、硕士研究生毕业论文指导工作，共指导了26位同学顺利毕业。其中国际中文教育专业硕士研究生19名，  （国外硕士8位，国内硕士11位）；本人积极指导难度较大的国际生本科毕业论文。在指导过程中，关注毕业论文的质量，2021年，本人指导的2020级硕士毕业论文获得了省级优秀毕业论文的奖励。  本人也积极指导各层次的学生参加国内外不同级别的教学技能大赛、中华才艺大赛，其中获得国家部委级大赛三等奖1次，优胜奖2次，省级才艺大赛、写作大赛一等奖3次。  本人积极鼓励学生参与科研活动，指导的2018级硕士研究生黄海玲获省级、校级科研项目立项各1次，并且顺利结题，发表省级教研论文2篇。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **500** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | 5 | 500 |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | 140 |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | 1 | 20 |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | 3 | 120 |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  | 100 |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | | 1 | 100 |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 740 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 840 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 基于在地国主流媒体的国际中文教育传播能力提升研究（22YHJD1020） | 省部级 | 一般 | 主持人 | 教育部中外语言交流合作中心基地项目 | 2022 | 100 |
| 2 | 国际汉语课堂教学活动微课资源库建设（Hnjg2022-45） | 省级 | 一般 | 主持人 | 海南省教育厅 | 2022 | 100 |
| 3 | 马来西亚华文教育现状及发展趋势调查研究 | 省部级 | 一般 | 主持人 | 教育部中外语言交流合作中心区域国别研究项目 | 2021 | 100 |
| 4 | 面向东南亚本土汉语教师的教学案例库建设与应用 | 省级 | 一般 | 主持人 | 教育部中外语言交流合作中心教育创新项目 |  |  |
| 5 | 海南省高校国际汉语教师团队建设方向研究（Hnjg2017-16） | 省级 | 一般 | 主持人 | 海南省教育厅 | 2017 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | “汉教英雄会” | 省部级三十强 | 一等奖 | 第三 | 教育部中外语言交流合作中心 | 2021年12月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 全国首届国际中文教育教学技能大赛 | 国家 | 三等奖 | 单独 | 中文联盟 | 2023.12 | 20 |
| 2 | “椰风杯”国际学生征文比赛（BEREZOVSKAIA ANNA） | 省级 | 一等奖 | 单独 | 海南省教育厅 | 2018.05 | 40 |
| 3 | “椰风杯”国际学生征文比赛（IAKOVLEVA DARIA） | 省级 | 一等奖 | 单独 | 海南省教育厅 | 2018.05 | 40 |
| 4 | 第二届“琼州杯”  来华留学生才艺大赛 | 省级 | 一等奖 | 单独 | 海南省教育厅 | 2013.12 | 40 |
| 5 | 首届“汉教英雄会夏令营”  汉语国际教育硕士研究生  教学交流大会 | 省部级 | 优秀指导教师 | 单独 | 孔子学院总部/国家汉办 | 2017 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 副词”明明“的功能及其对外汉语教学研究（HNS2021-84) | 硕士 | 省级优秀硕士论文 | 第一 | 海南省学位委员会  海南省教育厅 | 2021 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 600 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 720 |  |  |
| B级 | | 600 | 1 | 600 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 1 | 80 |
| F级 | | 20 | 2 | 40 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 45 |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 150 | 1 | 45 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | | 1 | 160 |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1525 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1525 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 省级重点 | 面向东南亚本土汉语教师的在线课程研究及建设 | 无 | 教育部中外语言交流合作中心创新重点项目 | 2020 | 20 | 是 | 是 | 400 |
| 2 | 省级 | 基于留学生语料库的自贸区背景下“海南形象”建构研究 | HNSK（YB）19-35 | 海南省社科联 | 2019 | 3.5 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | 省级 | 海南方言语法研究 | HNSK14-118 | 海南省社科联 | 2014 | 1 | 是 | 是 | 100 |
| **不可计分** | 1 | 教育部 | 魏晋以来汉语言语行为的历时演变研究 | 13YJA740027 | 教育部 | 2013 | 8 | 否  （排名第二） | 是 | 无 |
| 2 | 教育部下属部委 | 基于数字技术的国际中文教育再语境化教学模式的构建与实践 | YHJXCX22-008 | 教育部中外语言交流合作中心 | 2021 | 8 | 否  （第二） | 是 | 无 |
| 3 | 校级 | 国际汉语课堂教学活动设计案例库建设 | 无 | 海南师范大学研究生院 | 2021 | 0.5 | 是 | 否 | 无 |
| 4 | 省级 | 国际旅游岛建设中的海南省少数民族地区多语言现象调查与语言接触研究 | HNSK(YB)15-119 | 海南省社科联 | 2015 | 1.5 | 否（第三） | 是 | 无 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | Psycho-linguistic and educational challenges in Teaching Chinese (Mandarin) Language: voices from None-Chinese teachers  of Mandarin language | BMC Psychology  Pan et al. BMC Psychology (2023) 11:390 https://doi.org/10.1186/s40359-023-01432-8 | 100% |  | 有 | 600 |
| 2 | E级 | 新时代华文教育发展与期刊引领力建设的新思考 | 《华文教学与研究》2022,(02). | 100% |  | 有 | 80 |
| 3 | F级 | 语用理解问题研究与教学启示 | 《语文建设》，2017,(03） | 100% |  | 有 | 20 |
| 4 | F级 | 汉语课堂教师幽默话语策略分析 | 《语文建设》  2017（08） | 100% |  | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G级 | 海南高校东南亚语种专业教师身份认同研究 | 《海南师范大学学报》,2023,(06） | 第二 |  | 有 | 无 |
| 2 | G级 | 来琼留学生对汉语教师形象的概念认知研究 | 《海南广播电视大学学报》2021,(01) | 100% |  | 有 | 无 |
| 3 | D级 | 政治传播语言学视域下的语言与认同 | 《外国语》（上海外国语大学学报》2021,(01) | 第二 |  | 有 | 无 |
| 4 | G级 | 海口方言形容词、动词重叠形式研究 | 《海南广播电视大学学报》2017,(01) | 100% |  | 有 | 无 |
| 5 | G级 | 海口方言和普通话重叠式对比研究 | 《语文学刊》2017,(01） | 100% |  | 有 | 无 |
| 6 | D级 | 海南文昌话语气词的功能表达义 | 《海南大学学报》(人文社会科学版),2015（3） | 第二 |  | 有 | 无 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C | 国际汉语课堂活动设计与应用 | 合著（第二） | 2016.6 | 094500 | 20 | 4.9 | 有 | 45 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 中国修辞学会（国家一级学会） | 来琼留学生对外汉语教师形象的概念认知研究 | 二等奖 | 青年学者优秀论文奖 | 2021年11月 | 第一 | 中国国家一级学会 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
|  |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 420（840\*50%） | 762.5（1525\*50%） |  | 1182.5 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 孙丹系国际教育学院国际中文专业副教授、硕士生导师，主要从事国际中文教育教学与研究工作。自 2012年担任副教授职务以来，工作认真负责，作风严谨，认真地完成各项工作。   1. 政治思想方面   本人热爱祖国，坚决拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，认真学习与落实立德树人的教育理念，依法执教，为人师表，关爱学生，具有良好的职业道德操守。  二、教育教学工作  本人对教育教学工作认真负责，在课程教学、教学研究、实践指导方面有较好的表现。  1. 注重课程教学  本人任现职以来主要承担本科生、语言生、硕士研究生的相关课程。  讲授了《语用学》《汉语国际教育概论》《基础汉语》等18门课程，课堂教学量达2600学时，年均247学时，本人在教学中注意因材施教、教书育人。  2. 关注教学研究  本人积极开展教学研究工作，探索课程改革方式，取得了系列教研成果。2017 年、2022年两次获批省级教改课题，公开发表教学研究性论文4篇，并在“中国修辞学会”上获得”青年学者论文奖”二等奖。本人积极参与编写教材《国际汉语课堂活动设计与应用》，获得了一致好评。  3.教学实践工作  本人积极参与学院的教学实践工作，取得了显著的成绩。在教育实践方面，共指导实习生、见习生50 多人，本人亦获得“优秀指导教师”称号。在毕业论文指导方面，指导本、硕毕业论文共26篇，多名外国硕士研究生在两年内完成了硕士阶段学习并通过论文答辩。  本人在指导学生的同时非常关注学生实践能力的提升，因此多次指导学生参加全国性的教学技能大赛“汉教英雄会”，其中作为课程设计者参加了2021年“汉教英雄会”，取得了全国前三十强（不排名）的好成绩。2017年获得了“汉教英雄会”优秀指导教师称号；2023年12月，本人指导的印尼留学生杨慧玲获得了首届国际中文教师教学技能大赛的三等奖，本人也获得了优秀指导教师称号。从培养层次上来看，本人不仅关注学历生教育，也关注语言生实践能力的培养，旨在培养学生未来从事中文相关领域工作的兴趣，因此多次指导语言生参加海南省教育厅举办的省级大赛，均取得了一等奖的好成绩。其中海南省“琼州杯”留学生才艺大赛一等奖1次，海南省“椰风杯”留学生作文大赛一等奖2次。  本人指导研究生黄海玲完成了《副词“明明”的功能及其对外汉语教学研究》一文，在教育部平台盲审获得了双优的好成绩，因此也被评为海南省优秀硕士学位论文。本人也非常关注研究生的研究能力提升，指导研究生申报各级项目，获批立项省级项目1项，校级项目1项，均顺利结题。此外指导学生发表了2篇高质量省级刊物论文。  三、科研工作  本人任现职以来，积极投入科研工作，主持省部级课题8项，校级课题1项。同时，本人积极与同行开展科研合作，作为主要完成者参与了3项各级课题，为科研工作拓宽了研究视角，打破了壁垒。  从成果上来看，以通讯作者身份发表了B级论文1篇，以第一作者分别发表了E级论文1篇，F级论文2篇，省级论文4篇。  四、社会服务方面  本人积极服务社会，积极参与省内高校新手教师培训工作和面试工作。本人主持建成了教学资源库，不久将开源为国际中文教师提供服务。  综上，担任副教授职务以来，本人认真地完成教学、科研与社会服务工作，未来将继续努力前行。  本人承诺：    签名：  2024年 10月13日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙丹 | | 所在学院 | 国际教育 | |
| 申报专业 | | 国际中文教育 | | 申报资格 | 教 授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：新时代华文教育发展与期刊引领力建设的新思考  代表性成果2名称：语用理解问题研究与教学启示 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |