编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 国际教育学院

姓 名 ： 牟鸿月

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 国际中文教育

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 12 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使 用。 1 —17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现 由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或 职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一 编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片 ”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校 ”填最高学历毕业学校当时的全称。 5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教 授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5 年 6 个月 ”格式填写，一年按 12 个月 计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8.学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（ 二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减** **行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评 审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报， 评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办 法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 牟鸿月 | | | | 性 别 | 女 | | 出生 年月 |  | | | 政治 面貌 | | 群众 | | | | 白底照片 | | | | |
| 教师资格证 种类及学科 | 高校教师 教育学 | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | |
| 最高学历 毕业院校 | 韩国  釜山大学 | | | | 学历 学位 | | 博士研 究生 | | 所学专业 | | 对外韩国语教育 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范 大学 | | | | 参加工 作时间 | |  | | 任教学科 | | 国际中文教育 | | | | | | | 晋升 形式 | | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格 及时间 | | | | 讲师 2021.12 | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√ ) | | | | | | √人文社科组  □学科教育组  □思政课教师组 | | | | | | □理工科组  □艺体外组 | |
| 现任专业技术职务 聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2021.1  单位：海南师范大学 | | | | | 聘任年限 | | 2 年 10 个月 | | | | | | 职业资 格证书 | | 讲师 | | | |
| 高校教师资格证 专业名称 | | | | 教育学 | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | | |
| 申报专业 | | 国际中文教育 | | | | 申报资格名称 | | | | 教学科研型 副教授 | | | 是否以国际人才 身份申报 | | | | | | | ☑是 否 | | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习 形式 | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | 毕（结 肄）业 | | 国 内外 | | | | 证明人 |
| 2009.9-2013.6 | | | 全日制 | | 大连民族大学 | | | | | 外国语学院 朝鲜语 | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | | 尹敬爱 |
| 2013.9-2016.2 | | | 全日制 | | 韩国釜山大学 | | | | | 人文学院 对外韩国语 教育 | | | | | | 毕业 | | 国外 | | | | 全蒽珠 |
| 2016.3-2020.2 | | | 全日制 | | 韩国釜山大学 | | | | | 人文学院 对外韩国语 教育 | | | | | | 毕业 | | 国外 | | | | 全蒽珠 |
|  | | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业 技 术 工 作 | 职 务 |
| 2020 年 3 月—2021 年 1 月 | 韩国庆星大学 | 中国学 | 助理教授 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及 师德师风表现 | 牟鸿月同志政治立场坚定,爱党爱国,爱岗敬业。自入职海南师范大学以来,始终以一名优秀人民教师的标准来严格要求自己,对教学与科研保持着高度的热情,认真对待每个课堂,并积极向学院前辈学习请教,不断提高自身的教学能力与学术素养。2022年、2023年年度考核优秀、2023年师德师风考核优秀、2023年获得优秀班主任称号,该同志思想品德与师德师风表现优异。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年） |  | |
| 近三年师德考核结论 |  | |
| 减免工作量的原因及时 间段（注明因何减免，  原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因） |  | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的 任职单位及时间 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1246 学时，年均 415.3 学时，其中本 科生课堂教学工作量共计 1246 学时，年均 415.3 学时，其中实践类共计 102 学时， 年均 34 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格 ”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 2 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项； 或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂 教学 时数 | 教学 评估 等级 | 基层单  位审核  学时 | 职能部  门审核  学时 | 备 注 |
| 2020-2021（二） | 中国地理 | 2019 汉语国际教育  (留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 二语习得与二语课堂 教学概论 | 2019 汉语国际教育 1 班 | 72 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 汉语基础写作 | 2020 留学生预科班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 汉语听力（三） | 2019 汉语国际教育  (留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 汉语基础阅读 | 2021 学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | HSKK 高级讲习 | 2019 汉语国际教育  (留学生） | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 汉语听力（一） | 2020 汉语国际教育  （留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 中国地理 | 2020 汉语国际教育  （留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 二语习得与二语课堂 教学概论 | 2020 汉语国际教育  1 班 、2 班 | 64 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 汉语基础写作 | 2021 学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 汉语听力（三） | 2020 汉语国际教育  （留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 汉语基础阅读 | 2022 学历生通识班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | HSKK 高级讲习 | 2020 汉语国际教育  （留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 汉语听力（一） | 2021 汉语国际教育  （留学生） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 语言与文化 | 2021 文史类 9 班、 10 班 | 68 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语会话（二） | 2021 汉语国际教育  （留学生） | 34 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 二语习得与二语课堂 教学概论 | 2021 汉语国际教育 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语基础写作 | 2022 学历生通识班 | 34 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 汉语听力（二） | 2021 汉语国际教育  （留学生） | 34 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 语言与文化 | 2022 文史类 9 班、 10 班 | 64 | A |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024（一） | 汉语阅读（三） | 2021 汉语国际教育  （留学生） | 72 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 初级汉语读写 I | 2023 自动化通识班 | 72 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 960 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂 教学 时数 | 教学 评估 等级 | 基层单  位审核  学时 | 职能部  门审核  学时 | 备 注 |
| 2021-2022（一） | 第二语言习得 （国内生） | 2022 级国际中文教育 国内生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 当代中国专题 （国际生） | 2022 级国际中文教育 国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 高级汉语 | 2022 级国际中文教育 国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 第二语言习得研究  （国际生） | 2022 级国际中文教育 国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 第二语言习得研究  （双语） | 2022 级国际中文教育 国内生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 教学调查与分析 | 2022 级国际中文教育 国内生 | 18 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 汉外语言对比 | 2023 级国际中文教育 国内生 | 16 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 高级汉语 | 2023 级国际中文教育 国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 当代中国专题 | 2023 级国际中文教育 国际生 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 286 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践 教学 时数 | 教学 评估 等级 | 基层单  位审核  学时 | 职能部  门审核  学时 | 备 注 |
| 2021-2022（二） | 毕业论文（设计） | 2018 级汉语国际教育 | 42 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 毕业论文（设计） | 2019 级汉语国际教育 | 60 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 102 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| （1）论文指导  本人自 2021 年 1 月入职，截至到 2023-2024 年第 1 学期，共指导 2018、2019 两届本科生毕业论文： 2018 届指导汉语国际教育专业国内生 6 人、国际生 1 人，课时量折合计 42 学时；  2019 届指导汉语国际教育专业国内生 10 人，课时量折合计 60 学时。  （2）指导毕业实习  2021-2022 年度，指导 2019 级学生实习、见习，获得优秀实习指导教师称号。  （3）指导创新创业活动  2022 年，指导学生获得第八届中国国际“互联网+ ”大学生创新创业大赛校级金奖。 2023 年，指导学生获得第八届中国国际“互联网+ ”大学生创新创业大赛校级银奖。  2023年，指导2项大学生创新创业训练项目获得校级立项。 | | | | | | | |

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **指标** **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖** **项** **获** **得** **数** **量** | **指标** **得分** | **个人** **申报** **得分** | **二级** **学院** **审核** **得分** | **职能** **部门** **审核** **得分** |
| **不分** **等级** **指标** **分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等** **奖** | **一等** **奖** | **二等** **奖** | **三等** **奖** |
| 1 | 教学 成果 | 国家级教学 成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成 果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流 课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学 名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含 马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳 ” 出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂 教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学 研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | 100 |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  | 100 |
| 18 | 海南省高等  教育学会优  秀教研论文  奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学 作品 | 全国 A 类作 品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | 80 |  |  |
| 20 | 全国B 类作 品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  | 80 |

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **指标** **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖** **项** **获** **得** **数** **量** | **指** **标** **得** **分** | **个人** **申报** **得分** | **二级** **学院** **审核** **得分** | **职能** **部门** **审核** **得分** |
| **不分** **等级** **指标** **分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等** **奖** | **一等** **奖** | **二等** **奖** | **三等** **奖** |
| 22 | 教学 指导 | 全国 A 类 指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | 20 |  |  |
| 23 | 全国B 类 指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C 类 指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级 指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  | 20 |
| 26 | 教学 案例 | 国家级 | 160 分/个 | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀 论文 指导 | 博士 国家级 | 2000 分/篇 | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士 国家级 | 500 分/篇 | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200 分/篇 | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100 分/篇 | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | 最后教学总分 | | | | 400 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、 教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算，三名教师 合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、 10%、5%计算，其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】 的 50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩 量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过 部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖 级别 | 获奖 等级 | 获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖 级别 | 获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单 位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖 级别 | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖 级别 | 获奖 等级 | 获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖 级别 | 获奖 等级 | 获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  | 国际传播视域下中华优秀传统文  化融入高校留学生课程的教学改  革与实践 | 省级 | 一般 | 主持人 | 海南省 教育厅 | 2023 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖 级别 | 获奖 等级 | 获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  | ChatGPT 时代 AI 抄袭的应对策 略及教学设计探究 | 省级 | 一等 | 独立 | 海南省 教育厅 | 2023 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖 级别 | 获奖 等级 | 指导获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  | 海南省第十一届“琼州杯 ”国 际学生汉语与才艺大赛 | 省级 | 二等 | 独立指导 | 海南省 教育厅 | 2022 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖 级别 | 获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构 （盖章单位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/ 博士 | 获奖 级别 | 指导获奖人排序 （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单 位） | 获奖 时间 | 得 分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

（人文社会科学类）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标** **分值** | **取得** **数量** | **指标** **得分** | **个人** **申报** **得分** | **二级** **学院** **审核** **得分** | **职能** **部门** **审核** **得分** |
| 一、项目 | A 级（国家 级项目） | A1 | 8000 |  |  | 1000 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B 级（部委 级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 | 1 | 800 |
| C 级（省级 项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D 级（地厅级项目） | | 20 ， 本 级别最 高 40 封 顶 |  |  |
| E 级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A 级 | | 5000 |  |  | 320 |  |  |
| B 级 | | 600 |  |  |
| C 级 | | 300 |  |  |
| D 级 | | 160 | 2 | 320 |
| E 级 | | 80 |  |  |
| F 级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A 级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B 级 | | 150 | 1 | 150 |
| C 级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A 级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B 级  （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C 级  （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用、 成果 | A 级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B 级 |  | 600 |  |  |
| C 级 |  | 200 |  |  |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

（人文社会科学类）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分** **值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人** **申报** **得分** | **二级** **学院** **审核** **得分** | **职能** **部门** **审核** **得分** |
| 六、 文艺 创作 | A 级 （国家 级） | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B 级 （部委 级）） | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C 级 （省 级） | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1470 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1470 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】 的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

（ 自然科学类）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得** **成绩** | **指标** **得分** | **个人** **申报** **得分** | **二级学** **院审核** **得分** | **职能部**  **门审核**  **得分** |
| 一、项目 | A 级（国  家级项  目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B 级（部  委级项  目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C 级（省 级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D 级（地厅级项目） | | 20，本级 别最高 40 封顶 |  |  |
| E 级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A 级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B 级 | | 600 |  |  |
| C 级 | | 300 |  |  |
| D 级 | | 160 |  |  |
| E 级 | | 80 |  |  |
| F 级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A 级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B 级 | | 150 |  |  |
| C 级 | | 100 |  |  |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

（ 自然科学类）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得** **成绩** | **指标** **得分** | **个人** **申报** **得分** | **二级学** **院审核** **得分** | **职能部**  **门审核**  **得分** |
| 四、奖励 | A 级（国 家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B 级（部 委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C 级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用 成果 | A 级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B 级 | | 600 | |  |  |
| C 级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识 产权 | A 级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B 级 | | 300 | |  |  |
| C 级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时，只将【论文成果 分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】 （只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类** **别** | **序** **号** | **项目** **等级** | **项目名称** | **批准** **号** | **项目** **来源** | **立项** **年月** | **立项经**  **（万** **元）** | **是** **否** **主** **持** | **是** **否** **结** **项** | **得** **分** |
| **可** **计** **分** | 1 | B2 | 海南高校推进环  南海国家国际中  文教育合作实践  路径新探索 | 23YHX Z102 | 教育部中外语言合作  交流中心国际中文教  育协作机制项目  （重点创新实践项目） | 2023 | 8 | 是 | 否 | 800 |
| 2 | C3 | “一带一路 ”软  实力建设背景下  海外新华人华侨  作用研究 | HNSK  （QN）  23-10  6 | 海南省哲学社会规划 青年项目 | 2023 | 2.5 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 国际传播视域下 海南高校留学生 跨文化教育研究 | QJY20  22105  7 | 海南省教育科学规划 一般项目 | 2022 | 0 | 是 | 否 | 100 |
| **不** **可** **计** **分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级： 可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类** **别** | **序** **号** | **刊物** **级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和** **刊期** | **个人** **占比** | **转载** **情况** | **检索证明** **（有或无）** | **得** **分** |
| **可** **计** **分** | 1 | D | A Study on the Hierarchical  Plan of Korean Cultural  Education by Chinese Learners  (중국인 학습자를 통해서 본  문화교육의 위계화 방안 연구) | Cultural  Exchange and Multicultural  Education，  2020 年第 7 期 | 独作 |  | 有  （韩国 KCI， 已在浙江师 范大学图书 馆开具检索 收录证明） | 160 |
| 2 | D | A Study on the Intercultural  Teaching and Learning Model  for Chinese Learners-using  Idiomatic expression  (중국인 학습자를 위한 상호문  화적 교수-학습 모형 연구- 관  용표현을 활용하여) | Studies of  Chinese &  Korean  Humanities， 2021 年第 4 期 | 独作 |  | 有  （韩国 KCI， 已在浙江师 范大学图书 馆开具检索 收录证明） | 160 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **不** **可** **计** **分** | 1 | G | 面向中国朝鲜语学习者的话语标  记“그러게 ”之教学  方案研究 | 中国朝鲜语文，  2020 年第 6  期 | 独作 |  | 有 |  |
| 2 | G | 来琼留学生应用文写作现状及教 学对策探析 | 中文信息，2023 年第 3 期 | 独作 |  | 有 |  |
| 3 | G | 来华留学生跨文化能力评价 | 海南师范大学  学报（社会科学  版），2023 年  第 6 期 | 第一 作者 |  | 有 |  |
| 4 | G | 中华优秀传统文化融入留学生汉 语写作课程的教学模式探究 | 智库时代，2023 年第 15 期 | 独作 |  | 有 |  |
| 5 | G | 我国汉译韩文文学书籍出版发展 史探究 | 公关世界，2023 年第 24 期 | 第一 作者 |  | 有 |  |
| 6 | G | 元宇宙技术在文化教学中的应用 策略研究 | 教育信息化论  坛，2023 年第  24 期 | 第二 作者 |  | 有 |  |
| 7 | G | 元宇宙技术在国际中文教育中的 应用初探 | 教书育人，2024 年第4 期 | 独作 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别： 可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类** **别** | **序** **号** | **著作** **等级** | **成果名称** | **合（独）** **著** **译** **及** **排名** | **出版社和** **出版年月** | **CIP**  **核** **字** **号** | **总字数** **（万字）** | **个人撰** **写字数** **（万字）** | **检** **索** **页** **（有或无）** | **得分** |
| **可** **计** **分** |  | B | 《对外韩国语教 育研究》 | 独著 | 韩国中文 出版社， 2022 年 6  月 |  | 20 万 | 20 万 | 有 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不** **可** **计** **分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写， 自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类 按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类** **别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖** **等级** | **奖励** **名称** | **获奖** **年月** | **第几** **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可** **计** **分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不** **可** **计** **分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写， 自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计** **分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可** **计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写， 自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别 按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年** **月** | **得分** |
| **可计** **分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可** **计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标** **等级** | **授权专利** **名称** | **专利授权** **号** | **专利类** **型** | **授权** **年月** | **第几发** **明人** | **转让或实施** **情况** | **得分** |
| **可计** **分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可** **计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注： 自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否** **主持** | **到账经费** **（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能 力分值 | 在企事业单位工 作分值 | 社会服务效 益分值 | 个人申 报得分 | 二级学院审 核得分 | 职能部门审 核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 职业资格名称 | 实施部门 （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态 调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一 项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经 理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出 具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每 1 万元计 10 分， 自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力 分值 | 科研创新能力 分值 | 实践应用能 力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 400  （\*50%=200） | 1470  （\*50%=735） |  | 935  （1870\*50%） |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育 教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总 分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限 1800 字） |
| **一、基本条件**  本人本科毕业于大连民族大学朝鲜语专业，硕士博士均就读于韩国釜山大学韩国语教育专业，2020 年博士 毕业后，在韩国庆星大学中文系任教一年，于 2021 年 1 月入职海南师范大学，现为国际教育学院教师，从事国 际中文教育教学与研究工作。本次申报教学科研型副教授， 以国际人才身份申报。 任职以来，本人政治思想 端正，遵纪守法，严于律己，恪守教师职业道德，具工作有强烈的教师情怀，积极参与学院、学校的各项工作。 2022 年、2023 年连续两年年度考核优秀。  **二、教学业绩**  入职以来，本人先后讲授《二语习得与二语课堂教学概论》《语言与文化》等本科专业核心课程和《第二 语言习得研究》《当代中国专题》等研究生专业核心课程。入职后，即从 2020-2021 学年第 2 学期至 2023-2024 学年第 1 学期，共授课 1246 课时，年平均课时量 415.3 课时。所讲授课程保质保量，课堂教学质量评价均为 A， 2021 年，承担的《汉语听力（一）》被评选为校级优秀示范课。另外，本人每年都承担本科毕业论文指导、教 育实习、教育见习、创新创业大赛等工作。其中，2022 年、2023 年所指导的学生参加创新创业大赛先后获得校 级金奖，银奖。本人担任国际教育学院 2021 级、2022 级汉语国际教育专业班主任，对学生工作认真负责，深 受同学喜爱，2023 年获得优秀班主任荣誉。  此外，本人也一直致力于教学研究，主持海南省高等学校教育教学教改研究项目“ 国际传播视域下中华优 秀传统文化融入高留学生课程的教学改革与实践 ”1 项；本文所撰写的论文“ChatGPT 时代 AI 抄袭的应对策 略及教学设计探究 ”获得第十四届海南省教育技术论文活动评比一等奖；指导学生获得省级比赛二等奖 1 项、 三等奖 1 项。  综上，本人符合“教学业绩必备条件 ”的要求。  三、**科研业绩** **科研项目**  1.主持教育部中外语言合作交流中心国际中文教育协作机制项目“海南高校推进环南海国家国际中文教育 合作实践路径新探索 ”（23YHXZ102）。  2. 主 持 海 南 省 哲 学 社 会 规 划 项 目 “ 一 带 一 路 ” 软 实 力 建 设 背 景 下 海 外 新 华 人 华 侨 作 用 研 究 ” （HNSK(ON)23-106）项目。  3.主持海南省教育科学规划项目“ 国际传播视域下海南高校留学生跨文化教育研究 ”（QJY20221057）  **论文**  1.A Study on the Hierarchical Plan of Korean Cultural Education by Chinese Learners(중국인 학 습자를 통해서 본 문화교육의 위계화 방안 연구), Cultural Exchange and Multicultural Education，2020年第7期，独作，韩国 KCI；  2.面向中国朝鲜语学习者的话语标记“그러게 ”之教学方案研究，中国朝鲜语文，2020年第6期，独作；  3.A Study on the Intercultural Teaching and Learning Model for Chinese Learners-using Idiomatic  expression (중국인 학습자를 위한 상호문화적 교수-학습 모형 연구- 관용표현을 활용하여)，Studies of  Chinese & Korean Humanities，2021年第4期，独作，韩国 KCI；  4.来琼留学生应用文写作现状及教学对策探析,中文信息，2023年第3期，独作；  5.来华留学生跨文化能力评价，海南师范大学学报（社会科学版），2023 年第 6 期，第一作者； 6.元宇宙技术在文化教学中的应用策略研究,教育信息化论坛，2023 年第24期，第二作者；  7.中华优秀传统文化融入留学生汉语写作课程的教学模式探究, 智库时代，2023年第15期，独作；  8.我国汉译韩文文学书籍出版发展史探究,公关世界，2023年第24期，第一作者；  9.元宇宙技术在国际中文教育中的应用初探,教书育人，2024年第2期, 独作。  **学术专著**  《对外韩国语教育研究》，韩国中文出版社，2022年6月综上，本人符合“科研业绩必备条件 ”的要求。 |

|  |
| --- |
| 本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学 业绩 水平 鉴定 意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研 业绩 水平 鉴定 意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职  称评议工作  委员会审核  意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办 〔2021〕87 号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性 成果名称 （个人填写） | 代表性成果1名称：A Study on the Intercultural Teaching and Learning Model for Chinese Learners-using Idiomatic expression  代表性成果2名称：来华留学生跨文化能力评价 |
| 评价结果 | 优秀 票， 良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 | |  | 反对人数 | |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | | | |
| 公 示 结 果 |  | | | 公 年 | | | 章  月 日 | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 负责人： | | |  | | | 公 章  年 月 日 | | |